

ANNÉE 1

Diocèse de Tarbes et Lourdes
Catéchèse



JE VEUX TE CONNAÎTRE

DIEU NOUS PARLE

DOCUMENTS DE L'ACCOMPAGNATEUR



CD INCLUS



10 chants inédits · 2 récitatifs bibliques · 3 textes bibliques lus

MAMÉ

Écouter la Parole avec son cœur : le « rituel du verset »

Quand deux ou trois sont
réunis en mon nom, je suis là,
au milieu d'eux.

Évangile selon saint Matthieu,
chapitre 18, verset 20

À chaque rencontre, dans la marge de votre livre, apparaît un petit cadre contenant un verset biblique. Pour bien l'utiliser, il est conseillé d'appliquer le rituel suivant avec les enfants :

1. Prendre une attitude d'écoute

- Se mettre debout
- Faire silence, sans bouger
- Allumer une bougie
- Chanter « J'écoute »
(piste n° 5, à partir d'Orange 3)
- Joindre les mains

2. Lire le verset

- Ouvrir la Bible devant les enfants
- Introduire
- Lire deux fois le verset lentement
- Prendre quelques secondes de silence

3. Expliquer

- Interroger les enfants : Que comprenez-vous ?
- Donner le sens du verset (cf. accompagnement)

4. Mémoriser

- Relire le verset
- Le répéter tous ensemble
- Faire redire le verset par chaque enfant à tour de rôle

5. Placer l'autocollant du verset mémorisé dans le carnet (autocollants en fin de carnet)

À la fin de la rencontre, il est souhaitable de reprendre ce verset au cours du temps de prière.

Légende des pictogrammes



Principe d'utilisation



RESSOURCE DISPONIBLE SUR
LE SITE WWW.JEVEUXTECONNAITRE.COM



Organisation du calendrier



Contenu présent sur le CD d'Année 1



Se reporter au schéma de l'année liturgique, au verso de la couverture du carnet enfant (ou p. 16 de ce livre).



Point d'attention



Explication



Prière du catéchiste



Consigne pour la maison



Information

Avant-propos



Ce catéchisme n'a pas d'abord été un travail de bureau. Il a été conçu par un couple de parents passionnés par la transmission de la foi dans le cadre paroissial.

Surpris par le peu d'éducation religieuse familiale des enfants qui se présentaient au catéchisme, déconcertés par la complexité pédagogique de certains modules catéchétiques et désireux de mieux accompagner les catéchistes, Valérie et Frédéric Hubert ont été amenés à bâtir un parcours d'initiation à la foi pour les enfants.

Le texte que nous proposons maintenant est le fruit de plusieurs années de rédaction, d'utilisation en paroisse, de corrections et de réécritures. Valérie et Frédéric ont accepté de livrer le fruit de leur travail pour que leur projet personnel soit un projet vérifié et authentifié par l'Église. On peut dire que, si l'idée de départ a été maintenue, l'ensemble du parcours a été refondu à partir des remarques des prêtres et catéchistes qui l'ont utilisé *ad experimentum* et d'une relecture théologique de niveau académique, critique et stimulante.

Le catéchisme répond à quelques attentes très clairement définies :

- une progression, au cours des quatre années, et au fil de l'année liturgique, dans la découverte de la foi ;
- la première place donnée à la parole de Dieu lue dans la Tradition de l'Église ;
- la transmission du contenu de la foi ;
- la facilité d'usage pour les catéchistes ou les parents qui veulent rassembler des enfants dans le milieu rural ;
- le recours à la mémorisation de la parole de Dieu et des fondamentaux de la foi catholique ;
- une pédagogie de la prière personnelle et communautaire.

Je suis certain que ce catéchisme sera une aide pour tous ceux qui veulent éduquer les enfants à la foi chrétienne. Je confie sa fécondité ecclésiale à Notre-Dame de Lourdes, mère de l'Église et rempart de la foi.

+ Nicolas Brouwet
Évêque de Tarbes et Lourdes

« **Je veux te connaître !** » Ces quatre mots adressés à Dieu proviennent de l'autobiographie de saint Augustin. Ils sont à la fois une prière, un cri, un désir. Ils expriment « la rencontre de deux soifs » dont parle le *Catéchisme de l'Église catholique* au numéro 2560 : la soif de Dieu, qui est le premier à nous chercher, qui vient sans cesse à notre rencontre ; et la soif que Dieu place au plus profond de nous, soif de le connaître : « Dieu a soif que nous ayons soif de lui. »

Fruit de près de douze ans d'expérience en équipe sur le terrain, ce parcours s'appuie sur quelques principes et piliers expliqués dans les pages qui suivent. Nous vous encourageons donc à les lire avec attention pour bien entrer dans la pédagogie du parcours et dans sa mise en œuvre.

Saint Jean Paul II écrivait : « Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité, avec Jésus Christ » (*Catechesi tradendae*, n° 5).

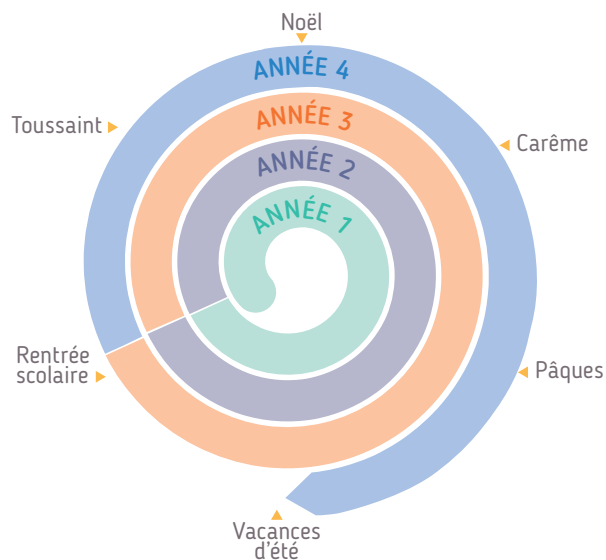
Puisse ce parcours éveiller et faire grandir cette soif de connaître Dieu et de l'aimer, d'abord dans le cœur des catéchistes, puis dans celui des enfants qui leur sont confiés. Voilà notre espérance et la principale motivation qui a présidé à l'élaboration de ce parcours.

Frédéric et Valérie Hubert

LES QUATRE ANNÉES

Une structure en spirale...

Les trois premières années développent les trois grands axes du projet de Dieu sur l'humanité exposés par le *Directoire général pour la catéchèse* (n° 37) :



1. La révélation de Dieu, de sa « vérité profonde », de son « secret », de la vraie vocation et dignité de la personne humaine.

2. L'offre du salut à tous les hommes, comme don de la grâce et de la miséricorde de Dieu, qui implique la délivrance du mal, du péché, de la mort.

3. L'appel définitif à rassembler, dans la famille de Dieu, tous les fils dispersés, réalisant ainsi l'union fraternelle des hommes.

Année 1 DIEU NOUS PARLE

C'est l'année des fondations : Dieu nous aime et se fait connaître dans notre histoire et surtout par son Fils Jésus, notre maître et berger. À sa suite, en disciples, nous apprenons à vivre en enfants de Dieu, à prier et à aimer.

Les enfants découvrent les principales étapes de la vie de Jésus, les grandes fêtes chrétiennes, les sacrements de l'eucharistie et du baptême. Ils mémorisent le signe de croix, le *Notre Père* et le *Je vous salue, Marie*.

Liée à la paternité de Dieu, cette année est idéale pour cheminer vers le **baptême**.

Année 2 DIEU NOUS SAUVE

Partant des premiers chapitres de la Genèse, nous abordons les thèmes du mal et de la mort, de la liberté et de la conscience. Nous découvrons l'amour infini de Dieu qui fait alliance avec les hommes et donne les dix commandements. Il ira jusqu'à donner son propre Fils pour nous réconcilier avec lui. Au fil de l'année, les enfants entrent dans la signification du Credo (symbole des apôtres) et le mémorisent.

Axée sur le pardon, cette année est idéale pour vivre le sacrement de la **réconciliation**.

Année 3 DIEU NOUS RASSEMBLE

Partant du mystère de la Trinité, nous découvrons un Dieu qui nous crée pour vivre en communion avec lui et entre nous, pour toujours. Pour nous sortir du péché qui divise, Dieu libère le peuple d'Israël. Jésus Christ, l'Agneau pascal, se fait serviteur jusqu'à la croix et nous donne son Esprit pour nous unir en un seul corps, l'Église.

Les enfants mémorisent les sept sacrements et approfondissent ceux de l'eucharistie, de l'ordre et du mariage.

Sur le thème de l'unité, cette année est idéale pour se préparer à recevoir l'**eucharistie**.



Sauf exception, tout enfant commence par l'Année 1, quel que soit son niveau scolaire.

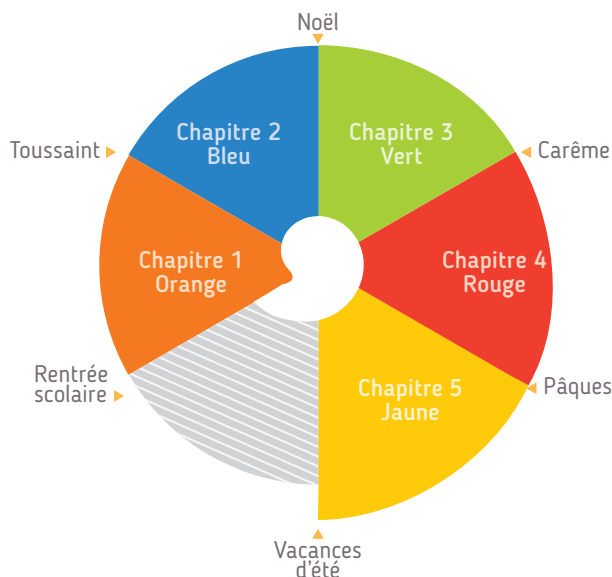
Année 4 PARCOURS BIBLIQUE


Les enfants apprennent à utiliser leur bible et cheminent avec les grandes figures de l'Ancien Testament (Abraham, Joseph, Moïse, David et les Prophètes). Ils liront également certains grands textes du Nouveau Testament.

... fondée sur l'année liturgique

Chacune des quatre années est composée de vingt-cinq à trente étapes réparties en cinq chapitres de couleur et un chapitre blanc. Cette structure permet en général d'épouser parfaitement l'année liturgique quelle que soit la durée des périodes scolaires.

Les mêmes grands thèmes sont abordés chaque année sous des aspects différents, et approfondis au fur et à mesure :



CHAPITRE 1 Avant la Toussaint	Dieu, la Genèse, la Révélation, l'appel à la sainteté.	4 étapes	 Rencontres-bilan À la fin de chaque chapitre, si le calendrier le permet, il est souhaitable de planifier une rencontre de révision et de bilan du chapitre. Des propositions sont disponibles sur le site : célébrations, jeux, coloriages...
CHAPITRE 2 Avant Noël	La préparation de la venue du Fils de Dieu, l'Avent, Noël.	4 étapes	
CHAPITRE 3 Pendant le temps ordinaire	La vie publique de Jésus, ses paroles et ses gestes.	4 étapes	
CHAPITRE 4 Pendant le Carême	Le rejet, la Passion et la mort de Jésus.	4 étapes	
CHAPITRE 5 À partir de la fête de Pâques	La Résurrection, l'Ascension, la Pentecôte, l'Église, les sacrements.	5 étapes	
CHAPITRE 6 Au long de l'année	Thèmes complémentaires importants.	3 étapes mobiles	

Préparer son calendrier d'année est primordial



Chaque chapitre de couleur est composé de quatre (ou cinq) étapes qui forment un tout. Il est recommandé de placer ces étapes les unes à la suite des autres (sur des semaines qui se suivent, si le rythme des rencontres est hebdomadaire). Il importe également de faire coïncider les cinq chapitres de couleur avec les temps liturgiques. En règle générale, vous aborderez une fête ou un temps liturgique juste avant sa célébration. Les trois rencontres mobiles du chapitre 6 (blanc), ainsi que la proposition facultative de « rencontres-bilan » (au terme de chaque chapitre), vous permettent d'adapter exactement votre programme aux calendriers liturgique et scolaire. Répartir toutes les étapes sur l'année (en tenant compte des jours fériés, des sorties...) vous donne une vision globale et vous permet de mieux gérer votre calendrier. À la page 15, vous trouverez quelques indications plus concrètes.



Chaque année, le catéchiste construit son calendrier pour faire coïncider chapitres et temps liturgiques.



CONSULTEZ LA PAGE CALENDRIER. UNE VIDÉO D'EXPLICATION ET UNE PROPOSITION POUR VOTRE ZONE SONT DISPONIBLES DÈS LA FIN DES GRANDES VACANCES.

L'ÉTAPE, UNITÉ DE BASE DU PARCOURS

Chaque étape présente un thème avec des objectifs.
Son itinéraire est composé de trois grandes parties :



... par différents moyens (lecture, mime, image, vidéo, récit...).



... le contenu de la foi avec des mots simples et par différents supports.



... le mystère découvert pour l'intérioriser et en vivre.

Dans l'idéal : 1 étape = 1 heure par semaine

Du fait de la structure en étapes de ce parcours, un rythme de rencontres hebdomadaire est recommandé pour garder le lien avec l'année liturgique. Il est toutefois possible d'adapter le parcours à d'autres rythmes, mais cela suppose quelques aménagements.



Pour garder son unité, une étape doit être abordée en une seule fois.



Dans le carnet de l'enfant : 1 étape = 2 doubles pages

Le thème de l'étape est déployé sur quatre pages de façon simple et ludique. Écoute de la Parole, chants, gestes, autocollants, bricolages, coloriages et vidéos ponctuent les rencontres et permettent aux enfants de participer à la catéchèse avec plaisir, tout en gardant une richesse de contenu. Certains éléments reviennent à chaque étape :

Écoute et mémorisation d'un verset biblique

Chant ou Parole gesticulée

« Mot étoiles » à colorier et mémoriser

Dessin, coloriage ou mots à écrire

Cadre « À retenir » à remplir à la maison

À la fin de son carnet, l'enfant dispose de plusieurs pages d'activités et d'autocollants dont il aura besoin tout au long de l'année. Il trouvera aussi une pochette en plastique pour ranger ses bricolages, ses images...



Dans le livre du catéchiste : 1 étape = 4 doubles pages

Des objectifs et un itinéraire précis ; la page de l'enfant et la manière de l'utiliser sur une même page ; un résumé du déroulement dans la marge ; un déroulement détaillé en dessous... Tous ces éléments faciliteront votre prise en main de la séance.

2 pages de préparation pour présenter l'essentiel de l'étape

Objectifs → [Page 1: BIENVENUE !]

Itinéraire → [Page 1: ITINÉRAIRE SUR 1 SEULE PAGE]

Check-list → [Page 1: CHECK-LIST]

Consignes pratiques → [Page 2: Préparer la rencontre]

Pistes pour un relais à la maison → [Page 2: À la maison]

Parole d'enfant → [Page 2: Parole d'enfant]

Prière avant la rencontre → [Page 2: Prière avant la rencontre]



Le catéchiste lit ces deux pages de préparation plusieurs jours avant la rencontre.

2 pages de formation sur le thème, accessibles et nourrissantes

Enseignement → [Page 1: Le signe de croix, bien plus qu'un simple geste]

Références CEC/YOUCAT → [Page 1: Références CEC/YOUCAT]

Témoignage d'un saint → [Page 2: Elle donnait l'impression de s'envelopper dans un châle]

Conseil spirituel → [Page 2: Elle donnait l'impression de s'envelopper dans un châle]

Parole de pape → [Page 2: Apprendre le baïssa du signe de croix aux enfants]

Thème sur les quatre années → [Page 2: La Trinité dans les quatre années de parcours]



Le catéchiste a pour but de transmettre l'héritage de la foi, telle qu'elle est exposée par l'Église.

4 pages d'accompagnement « pas à pas »

Page de l'enfant → [Page 1: Page de l'enfant]

Résumé du déroulement → [Page 1: BIENVENUE !]

Déroulement détaillé → [Page 2: ÉTUDE DE LA PAROLE DE DIEU]

Rappel de l'itinéraire → [Page 3: ÉTUDE DE LA PAROLE DE DIEU]

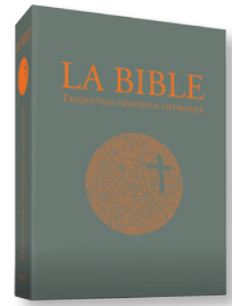
Visuels des autocollants, activités... → [Page 4: ÉTUDE DE LA PAROLE DE DIEU]



Le catéchiste n'a qu'un seul document à manipuler.

UN PARCOURS...

1) FONDÉ SUR LA PAROLE DE DIEU



La catéchèse puisera toujours son contenu à la source vivante de la parole de Dieu.

Catechesi tradendae, n° 27

Tout ce que nous croyons et expliquons ne vient pas d'une opinion personnelle ou d'une invention des hommes, mais c'est Dieu qui nous l'a révélé par sa Parole. Ainsi, le catéchiste, aura toujours à cœur de manifester aux enfants que la parole de Dieu est la source de tout ce qu'il transmet.

À chaque étape, les Saintes Écritures sont présentes d'au moins trois manières :

La première partie de l'itinéraire donne une connaissance des récits et textes bibliques, d'où son appellation « Découvrir la Bible ».

Tout au long de l'itinéraire, différents versets sont semés : ils manifestent que notre foi est fondée sur la Révélation.

Par le rituel du verset, véritable temps de prière, nous écoutons Dieu qui, par la Bible, parle aujourd'hui à notre cœur.



Dans ce parcours, nous utilisons quasi exclusivement la nouvelle traduction liturgique de la Bible. L'enfant retrouvera ainsi les mêmes formulations lors des célébrations paroissiales.



Le catéchiste apporte et ouvre sa bible liturgique à chaque rencontre.



SUR LE SITE :

- UNE PRÉSENTATION DE LA BIBLE.
- UN MODE D'EMPLOI POUR Y TROUVER UNE RÉFÉRENCE.

Le « rituel du verset » : cœur et sommet de l'étape

Écouter la Parole avec son cœur : le « rituel du verset »

Quand des enfants réunis en mon nom, je suis là, au milieu d'eux.
Évangile selon saint Matthieu, chapitre 18, verset 20

À chaque rencontre, dans la marge de votre livre, apparaît un petit cadre contenant un verset biblique. Pour bien l'utiliser, il est conseillé d'appliquer le rituel suivant avec les enfants :

- Prendre une attitude d'écoute**
 - Se mettre debout
 - Faire silence, sans bouger
 - Allumer une bougie
 - Chanter « J'écoute » (piste n° 5, à partir d'Orange 3)
 - Joindre les mains
- Lire le verset**
 - Ouvrir la Bible devant les enfants
 - Introduire
 - Lire deux fois le verset lentement
 - Prendre quelques secondes de silence
- Expliquer**
 - Interroger les enfants : Que comprenez-vous ?
 - Donner le sens du verset (cf. accompagnement)
- Mémoriser**
 - Relire le verset
 - Le répéter tous ensemble
 - Faire redire le verset par chaque enfant à tour de rôle
- Placer l'autocollant du verset mémorisé dans le carnet (autocollants en fin de carnet)**

À la fin de la rencontre, il est souhaitable de reprendre ce verset au cours du temps de prière.

À chaque étape, ce cadre apparaît dans votre marge. Il implique un moment d'attention tout particulier : les enfants restant à leur place, une sorte de « mini-liturgie » s'ouvre, qui dure environ cinq minutes.

Un double objectif :

Vivre un temps profond d'écoute de Dieu qui nous parle par la Bible.

Mémoriser ces versets et les garder dans notre cœur comme un trésor.



À chaque étape, le catéchiste consacre environ cinq minutes au « rituel du verset » pour un vrai temps d'écoute de la parole de Dieu.



SUR LE SITE :

- UNE VIDÉO DE DÉMONSTRATION POUR MIEUX COMPRENDRE LA MISE EN ŒUVRE DU RITUEL.
- LES ÉTAPES DU « RITUEL DU VERSET » (RAPPELÉES AU VERSO DE LA COUVERTURE) À IMPRIMER COMME MARQUE-PAGE.
- DES PISTES PRATIQUES POUR EXPLOITER TOUTE LA RICHESSE DES VERSETS MÉDITÉS.

2) FIDÈLE À L'ENSEIGNEMENT DE L'ÉGLISE

La foi de l'Église catholique ne nous appartient pas, elle nous dépasse. C'est un trésor précieux, un héritage qui vient des Apôtres et que nous avons reçu. Ainsi le catéchiste transmet-il ce que Dieu a révélé sans rien retrancher ni ajouter. Il n'affirme jamais aux enfants ce dont il n'est pas absolument certain.

La catéchèse sera d'autant plus riche et efficace qu'elle lira les textes avec l'intelligence et le cœur de l'Église.

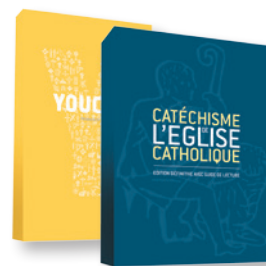
Catechesi tradendae, n° 27



Le catéchiste possède le CEC ou le Youcat pour s'y référer. Après la Bible, c'est son deuxième livre de référence.



SUR LE SITE : UNE PRÉSENTATION DU CEC ET DU YOUCAT ET UN MODE D'EMPLOI POUR BIEN LES UTILISER.



3) INVITANT À L'EXPÉRIENCE DE DIEU ET À LA PRIÈRE

Ce parcours souhaite être une véritable école de prière.

- Le « rituel du verset » et le temps de prière habituent l'enfant à écouter Dieu et à lui répondre.
- Par l'apprentissage des prières traditionnelles, l'éducation liturgique et d'autres activités, l'enfant reçoit des outils qui l'aideront à « tourner son cœur vers Dieu » au quotidien.
- L'enfant installera chez lui un petit coin prière dont les principaux éléments seront fournis.
- L'enfant découvrira également que la prière n'est pas réservée à certains lieux ou moments mais qu'elle se vit en toutes circonstances.

Lorsque la catéchèse est donnée dans un climat de prière, l'apprentissage de toute la vie chrétienne atteint toute sa profondeur.

Directoire général pour la catéchèse, n° 85



Le catéchiste a lui-même une vie de prière pour pouvoir y conduire les enfants.



SUR LE SITE, DES PISTES POUR VIVRE DES TEMPS DE PRIÈRE VARIÉS AVEC LES ENFANTS SONT DONNÉES.

4) FAVORISANT LA MÉMORISATION

N'ayons pas peur de faire mémoriser. C'est un cadeau précieux que nous donnons à l'enfant. Pour tenir compte des différents types de mémoire, de nombreux moyens et supports sont proposés au cours de chaque étape (cadre « À retenir », Parole gestuée, coloriage, chant, « mots étoiles », rituel du verset...). Chaque année de catéchèse possède également des objectifs de mémorisation : prières de l'Église, textes bibliques.



Le catéchiste apprend lui-même à l'avance, les prières et Paroles gestuées pour les transmettre aux enfants.



SUR LE SITE :

- UNE FORMATION « TRANSMISSION ET MÉMORISATION ».
- DES VIDÉOS DIDACTIQUES.
- DES EXEMPLES DE MÉMORISATION AVEC DES ENFANTS.



L'exercice de la mémoire est donc un aspect constitutif de la pédagogie de la foi depuis les premiers temps du christianisme.

Directoire général pour la catéchèse, n° 154

ANTICIPER LA RENTRÉE... INFORMATION ET INSCRIPTIONS

Les familles sont souvent mal informées de l'âge, des dates et des lieux de la catéchèse, et parfois même ignorantes de son existence ! Or il existe beaucoup de moyens de diffuser l'information.

Un large éventail d'activités extrascolaires est proposé aux enfants et les inscriptions ont lieu dans la première quinzaine de septembre. Si la catéchèse n'est pas au rendez-vous, elle aura la dernière place.



L'information et l'ouverture des inscriptions commencent avec la rentrée scolaire.



SUR LE SITE :

- DES IDÉES POUR DIFFUSER L'INFORMATION.
- DES EXEMPLES D'AFFICHES ET DE TRACTS.
- DES EXEMPLES DE DOSSIERS ET PROPOSITIONS POUR L'INSCRIPTION.

AMÉNAGEMENT DU LIEU

C'est une dimension trop souvent négligée et pourtant essentielle, car elle contribue grandement au bon déroulement des rencontres et à la qualité de la transmission. Il faut donc vous y prendre à l'avance pour aménager votre salle et y créer une atmosphère où il fait bon se retrouver. Deux lieux principaux et distincts sont nécessaires :



Le lieu de la catéchèse

Ce doit être un lieu propre, bien éclairé et bien chauffé, que vous aurez si possible personnalisé.

Vous veillerez à avoir une table pour poser vos propres affaires (livre et bible) ; les enfants devront pouvoir s'installer confortablement face à vous.

Matériel qu'il est bon d'avoir à disposition :

- o Tableau pour écrire.
- o Réserve de stylos, feutres, ciseaux, colles.
- o Horloge pour bien gérer son temps.
- o Tables et chaises en nombre suffisant.
- o Lecteur CD pour les chants.
- o Écran pour les vidéos.



Le catéchiste prévoit tout le nécessaire pour que les rencontres se déroulent dans de bonnes conditions.



Le lieu de la prière

Au sein du lieu de la catéchèse, il est nécessaire de consacrer un espace à la prière. Il doit être beau, simple et digne et, surtout, suffisamment spacieux pour que les enfants puissent s'y asseoir sans se gêner.

Ce lieu de prière est évolutif : des indications vous seront données au fil de l'année liturgique et des thèmes abordés.

Matériel pour bien l'aménager :

- o Tapis, carrés de moquette ou coussins.
- o Table basse, nappe et bible (avec éventuel chevalet).
- o Icône du Christ à placer au centre.
- o Bougies, fleurs, statues de saints...

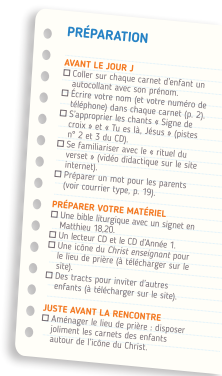


SUR LE SITE :

- UNE ICÔNE DU CHRIST À IMPRIMER.
- DES IDÉES POUR AMÉNAGER LE LIEU DE LA PRIÈRE ET LE FAIRE ÉVOLUER AU FIL DE L'ANNÉE.

... ET CHAQUE RENCONTRE BIEN SE PRÉPARER

Une bonne préparation de chaque séance est primordiale. Elle comprend plusieurs aspects. Si vous ne découvrez l'étape que la veille au soir ou le matin même de la rencontre, vous serez parfois contraint d'abandonner toute une partie de ce qui était prévu.



1. S'approprier les objectifs et l'itinéraire

Cela permet de bien gérer son temps et de ne pas trop se disperser. S'il est parfois nécessaire de s'écarter du déroulement prévu (par exemple, pour répondre à une question), vous reviendrez plus facilement aux objectifs.

2. Lire la formation et étudier le pas à pas

Si vous maîtrisez suffisamment le thème et le déroulement, vous n'aurez besoin que de la marge pour vous rappeler les grandes lignes.

3. Préparer concrètement

Rassembler le matériel nécessaire, tester les bricolages, apprendre les chants... La check-list vous aidera à ne rien oublier.

4. Être prêt avant l'arrivée des enfants

Arrivez sur place en avance, pour vous installer avec votre matériel et aménager le lieu de la prière. Puis, prenez un temps pour confier cette rencontre au Seigneur.

Après ces quatre étapes, vous serez prêt et disponible pour bien accueillir parents et enfants. Vous aurez mis tous les atouts de votre côté pour utiliser au mieux ce temps précieux qui vous est donné avec les enfants.



Plusieurs jours à l'avance, avoir une vision de la prochaine rencontre et de la préparation qu'elle nécessite.

Prières, Paroles et chants gestués

En tête de chaque chapitre, une Parole ou un chant gestué est proposé. En général, il sert à la fois de support de catéchèse et de fil rouge au chapitre.

À plusieurs niveaux, ces prières, Paroles et chants gestués sont une grande richesse : très appréciés par les enfants, ils constituent un moyen privilégié de transmission et de mémorisation. Ils permettent aussi de capter l'attention ou de canaliser un groupe.



Conscient de l'importance de ces chants gestués, le catéchiste les apprendra bien à l'avance pour les utiliser souvent.



SUR LE SITE :

- UNE PRÉSENTATION DES PAROLES GESTUÉES.
- DES VIDÉOS DIDACTIQUES POUR LES APPRENDRE.
- DES VIDÉOS EN SITUATION AVEC DES ENFANTS.



ACCOMPAGNER À LA MANIÈRE DU BON BERGER

Le Christ est notre modèle ! C'est de lui, le bon berger, que nous devons tout apprendre pour accompagner le « petit troupeau » d'enfants qui nous est confié.

Le bon berger connaît ses brebis.

Est-ce que je connais chaque enfant de mon groupe par son prénom ? Est-ce que je m'intéresse à ce qu'il vit au quotidien ? Est-ce que j'ai les coordonnées de chacun ?

Le bon berger prend soin de chacune de ses brebis.

Suis-je attentif à chacun, à ses joies et ses peines ? Comprend-il ce que je dis et suit-il bien dans son carnet ? Est-ce que je prie pour lui et sa famille ?

Le bon berger voit s'il manque une brebis.

Est-ce que je vois qui est absent sans regarder ma liste ? Est-ce que je tiens une feuille des présences ?

Le bon berger recherche la brebis perdue.

Est-ce que je prends des nouvelles d'un enfant absent ? Un rattrapage de ce qu'il a manqué lui est-il proposé ?

Douceur et fermeté

La catéchèse est un lieu où tous se respectent et s'écoutent. Pour cela, une charte est souvent bienvenue. On ne peut commencer à parler dans le bruit, ni tolérer moqueries, insolence, gros mots, dissipation... Il faut savoir réagir immédiatement avec bienveillance et ne pas hésiter à en parler avec les parents. « Non seulement que le jeune soit aimé, mais qu'il se sache aimé », dit Don Bosco. Cela passe par nos paroles mais aussi nos gestes et nos attitudes !



SUR LE SITE :

- FORMATIONS ET CONSEILS
PÉDAGOGIQUES POUR MENER
UN GROUPE.

Gérer le temps d'une rencontre : deux écueils à éviter !



Me dépêcher, pour faire tout à tout prix.
Presser le pas, sans me préoccuper de savoir si les enfants suivent et comprennent, n'a pas de sens.



Reporter ce que je n'ai pas fait à la rencontre suivante.
L'itinéraire forme un tout, prévu pour une heure. Briser son unité est vraiment déconseillé. Ce serait d'une part s'imposer un nouveau retard sur l'étape suivante, et risquer d'autre part de perdre peu à peu le lien avec l'année liturgique.



Si besoin, faire moins de choses, mais les faire bien.
Le contenu des étapes est volontairement dense. Cela ne veut pas dire qu'il faut obligatoirement tout faire ! À vous d'adapter, en fonction de votre groupe et du temps dont vous disposez. Mieux vaut un objectif bien atteint que deux objectifs oubliés dès la sortie du catéchisme.
À chaque temps de catéchèse, son propre itinéraire !

Parole de catéchiste

Je n'arrivais jamais à finir mon itinéraire. Un jour, voyant que je n'avais pas fait la moitié de mon étape, une catéchiste qui m'aidait m'a dit gentiment : « Tu as vu qu'il ne reste que quinze minutes ? » Non je n'avais pas vu ! Alors j'ai fait un choix et, pour la première fois, j'ai terminé l'itinéraire sans précipitation, en sautant certains points. Cela m'a beaucoup appris et, maintenant, je fais bien plus attention à ma montre.

Les parents et les familles

Le lien avec les parents n'est pas la mission la plus facile du catéchiste car elle demande courage, patience, bienveillance, et la conviction profonde que, sans un relais à la maison, la catéchèse ne portera pas tous ses fruits.

Il est donc important d'aller au-devant des familles qui, pour la plupart, restent distantes. Il existe de nombreux moyens de les rejoindre : mails, courriers, SMS... Des propositions en ce sens sont faites à chaque étape, même s'il est certain que rien ne remplacera jamais le contact personnel.

Dans certains cas, il est de notre devoir de les contacter, par exemple en cas d'absences répétées et non annoncées, ou de problèmes de discipline. Par expérience, certains parents sont surpris qu'on ne les informe pas du comportement de leur enfant.

Dans tous les cas, sachons encourager les parents et les valoriser en manifestant toujours notre souci du bien de leur enfant. En tant que catéchiste, n'oublions pas que nous représentons l'Église. Notre attitude envers eux doit donc être pleine de sollicitude.

À RETENIR

1. Que promet Jésus lorsque deux ou trois sont réunis en son nom ?
2. Faire le signe de croix très lentement.

Pourquoi demander que le cadre « À retenir » soit rempli à la maison ?

L'intérêt est double : en plus d'aider l'enfant à mémoriser l'essentiel de l'étape en y revenant en dehors des

rencontres, c'est un moyen d'impliquer les parents, en leur demandant d'être attentifs à ce que leur enfant le remplisse. Persévérance et rappels réguliers sont nécessaires au début mais, une fois que l'habitude est prise, le tour est joué.



SUR LE SITE :

- CONSEILS ET PROPOSITIONS.
- TÉMOIGNAGES DE CATÉCHISTES ET DE PARENTS, COURRIERS TYPES, OUTILS POUR ANIMER DES RÉUNIONS DE PARENTS.

Le lien avec la paroisse

Il est essentiel ! La parole de Dieu reçue en catéchèse doit être célébrée avec la communauté chrétienne dans la liturgie. Il convient donc d'éviter les célébrations « spéciales caté » et de tout mettre en œuvre pour que les familles se joignent aux messes paroissiales.

Fortement lié à l'année liturgique, ce parcours vous offrira de nombreuses occasions d'inviter les familles à venir à l'église, pour célébrer les mystères que l'enfant a découverts.

Et les possibilités de les impliquer sont nombreuses : messes des familles, bénédiction des cartables, temps forts, chemin de croix, pèlerinages...



SUR LE SITE :

- IDÉES ET PROPOSITIONS POUR IMPLIQUER LES FAMILLES DANS LES CÉLÉBRATIONS.

Les enfants non baptisés

Aujourd'hui, de plus en plus d'enfants catéchisés ne sont pas baptisés. Il est donc important que vous sachiez s'il y en a dans votre groupe et, si oui, de ne pas hésiter à poser la question du baptême. Mettez alors leurs familles en relation avec un groupe de préparation.

Si l'enfant le souhaite et que ses parents l'acceptent, un cheminement avec quatre grandes étapes lui sera proposé, en parallèle de la catéchèse.



SUR LE SITE :

- UN GUIDE POUR UNE RÉUNION D'INFORMATION.
- DES SUPPORTS POUR ANIMER LA CÉLÉBRATION DES ÉTAPES.

L'ANNÉE 1

ANNÉE FONDATRICE

Objectifs principaux

Découvrir

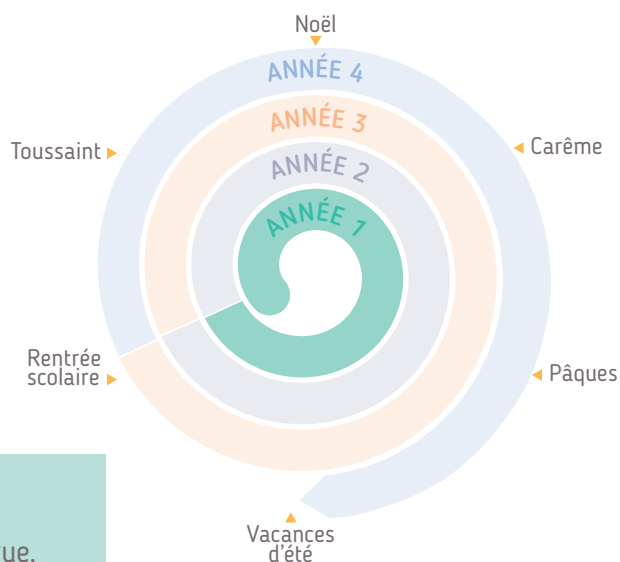
- La Bible, parole de Dieu.
- L'amour d'un Dieu Père.
- La vie de Jésus, le Fils de Dieu fait homme.
- La Vierge Marie.
- Les grandes fêtes et les temps de l'année liturgique.
- Le sacrement du baptême.
- La présence réelle.

Vivre

- L'écoute de la Parole.
- La prière comme dialogue.
- En disciple de Jésus, maître et bon berger.
- Le double commandement.

Mémoriser

- Le signe de croix.
- Le *Notre Père*.
- Le *Je vous salue, Marie*.



Ressources sur le site jeux-teconnaitre.com

DES SUPPORTS À TÉLÉCHARGER...

> Pour les rencontres :

- Quatre vidéos à projeter aux enfants (chapitres *Rouge* et *Jaune*).
- Des propositions pour animer la rencontre-bilan de chaque fin de chapitre.
- Un duplicata des bricolages.
- Du contenu supplémentaire pour l'étape *Blanc 3*.
- Les partitions des chants.

> Pour mieux comprendre et animer :

- Des vidéos en situation pour mettre en œuvre le rituel du verset et le temps de prière.
- Des vidéos didactiques pour apprendre les Paroles et chant gestués.
- Des explications pour mieux comprendre le fonctionnement du parcours.
- Des fiches pédagogiques et pastorales.

> Pour bien se préparer :

- Une proposition pour agencer les étapes dans le calendrier de l'année à venir, selon votre zone scolaire.
- Des conseils pour construire votre calendrier.
- Un exemple de dossier d'inscription.
- Des fiches explicatives sur la Bible et le *CEC*.

> Pour le lien avec les parents et la paroisse :

- Des courriers types.
- Des idées pour impliquer les enfants dans les célébrations paroissiales.
- Des éléments pour animer une réunion (vidéos, diaporama...).



Sur le CD

11 chants, 2 Paroles gestuées, 4 versions instrumentales, 3 textes bibliques lus.

Journée de retraite « avec Marie » en bilan d'année

Un kit complet pour l'animation d'une journée de retraite avec la Vierge Marie est disponible sur le site. Catéchèses en images, diaporama, bricolages, démarches de prière... tout est prévu. Il est conseillé de placer cette journée au mois de mai ou de juin, pour permettre aux enfants de revoir, dans un autre contexte et de façon ludique, tout ce qu'ils ont découvert en *Année 1*.

PLAN DU LIVRE

L'année liturgique	16
L'histoire des croyants	17
Première rencontre : Bienvenue !	18
Chapitre 1 : Dieu notre Père	26
Chapitre 2 : Le Seigneur vient	62
Chapitre 3 : Le bon berger	98
Chapitre 4 : Jésus donne sa vie	134
Chapitre 5 : Jésus est vivant	170
Chapitre 6 : La prière	214
Présentation des supports d'activités	236
La terre d'Israël au temps de Jésus	238
Le chant du parcours	239

Comment construire son calendrier d'Année 1 ?



PROPOSITION
DISPONIBLE
SUR LE SITE.

Le chapitre Orange s'achève sur une présentation de la Toussaint. Prévoyez donc au minimum cinq rencontres avant les vacances de la Toussaint.

Le chapitre Bleu accompagne l'Avent. L'étape 4 (ou la rencontre-bilan du chapitre *Bleu*) doit se vivre juste avant Noël. Dans certains lieux, on aura donc une ou deux rencontres disponibles au début du mois de novembre ; on pourra y placer la rencontre *Blanc 1* ou la rencontre-bilan du chapitre *Orange*.

Le chapitre Vert (après Noël) doit être achevé avant le début du Carême. Dans certains cas, il faudra reporter une ou deux étapes du chapitre *Vert* à la fin de l'année.

Le chapitre Rouge commence au début du Carême et doit s'achever juste avant Pâques. Selon les besoins, on ajoutera une à deux rencontres (rencontre-bilan et chemin de croix lors de la Semaine sainte, par exemple).

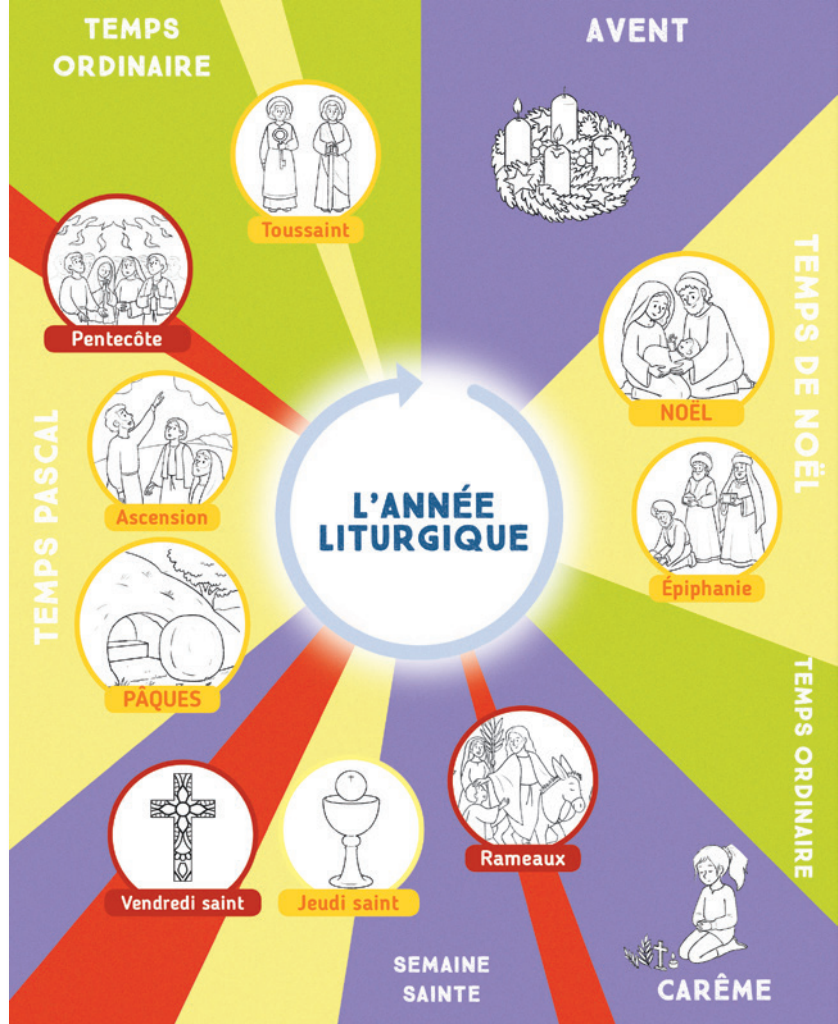
Le chapitre Jaune commence juste après Pâques. Il est éventuellement possible d'intercaler une étape du chapitre *Blanc* après l'étape 2, pour que l'étape 3 soit plus proche de l'Ascension.

L'année liturgique

Ce parcours de catéchèse est bâti autour des principales fêtes et temps de l'année liturgique. Le schéma simplifié de l'année liturgique, reproduit ci-contre et au début du carnet de l'enfant, servira de référence. Vous pourrez faire colorier les images au fil des temps liturgiques.



Lorsque vous verrez ce pictogramme, vous demanderez aux enfants de se reporter au schéma de l'année liturgique au début de leur carnet (au dos de la couverture).



• Pour mieux comprendre ce schéma

La flèche centrale souligne la dimension cyclique de l'année liturgique qui commence par le temps de l'Avent. Lors du premier dimanche de l'Avent, nous entrons dans une nouvelle année liturgique, avec l'Église tout entière qui médite et célèbre les mystères de la foi au même rythme. Les deux grandes fêtes de Noël et Pâques sont mises en valeur, car elles sont le sommet de l'année liturgique.

• Autour de la fête de Noël

Avent (du latin *adventus* : avènement, venue) – Quatre semaines environ nous préparent à l'anniversaire de la naissance de Jésus célébré à Noël. Chaque dimanche, nous allumons une nouvelle bougie.

Noël (du latin *natalis* : jour de naissance) – Dieu s'est fait homme. La crèche est installée dans les maisons et les églises en souvenir de sa naissance dans la pauvreté.

Épiphanie (du grec *epipháneia* : manifestation divine) – L'étoile brille dans la nuit. Elle montre le chemin aux mages qui viennent adorer Jésus, lumière du monde.

Temps ordinaire d'environ huit semaines. Le temps ordinaire n'est pas l'oubli de ce qui s'est passé dans les temps précédents.

• Autour de la fête de Pâques

Carême (du latin *quadragesima* : quarantième). Période de quarante jours qui nous prépare à Pâques. Le mercredi des Cendres marque l'entrée en Carême. L'enfant prie tourné vers la croix, pour signifier que le Carême est un temps de préparation et de contemplation orienté vers la croix de Jésus et sa résurrection.

Semaine sainte – Le dimanche des Rameaux nous introduit dans la Semaine sainte. Nous acclamons Jésus, notre roi.

- Jeudi saint : Dernier repas de Jésus avec ses disciples. Institution de l'eucharistie.

- Vendredi saint : Passion et mort de Jésus en croix.

- Samedi saint : Descente aux enfers.

Pâques (de l'hébreu *Pessa'h* : passage) – Passage de la mort à la vie, Pâques est la plus grande fête chrétienne. Le tombeau est vide. Jésus n'est plus ici, il est ressuscité.

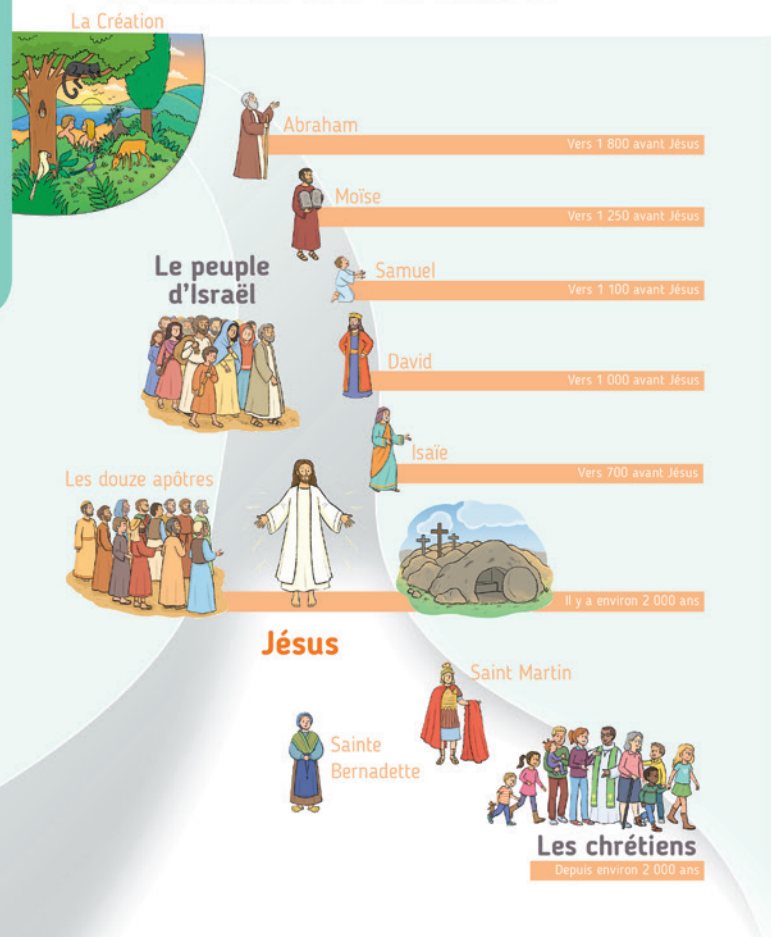
Ascension – Cette fête a lieu quarante jours après Pâques. Les disciples regardent le ciel. Jésus disparaît à leurs yeux et retourne au Père.

Pentecôte – Cinquante jours après Pâques, les Apôtres rassemblés autour de Marie reçoivent l'Esprit Saint promis. Il se manifeste par des langues de feu qui se posent sur la tête de chacun d'eux.

Temps ordinaire – Nous mettons nos pas dans ceux de Jésus, fidèlement, jour après jour.

Toussaint – Fête de tous ceux qui ont vraiment écouté Dieu et suivi Jésus jusqu'au bout.

L'HISTOIRE DES CROYANTS



L'histoire des croyants

Cette première « histoire des croyants » est volontairement réduite à quelques personnages essentiels. La plupart des enfants de sept à huit ans n'ont pas encore le sens de la chronologie. Nous pouvons toutefois, avec cette frise, poser quelques jalons, quelques grandes étapes pour leur permettre de se repérer.

Vous pourrez aussi reprendre les éléments de cette frise sous la forme d'une « flèche du temps » (voir l'étape *Blanc 1*, p. 221). Cette chronologie sera approfondie en *Années 2* et *3*.



Lorsque vous verrez ce pictogramme, vous demanderez aux enfants de se reporter à cette frise biblique (p. 6 de leur carnet).

• Pour mieux comprendre cette frise

La Création comme point de départ – Elle n'est pas sur le chemin, mais à l'origine du chemin. Dans cette chronologie, nous ne nous plaçons volontairement pas sur le plan scientifique en indiquant les dinosaures, les Romains ou le Big Bang. Nous disons simplement que la Création est l'origine du monde, sans chercher ici à savoir comment elle s'est produite.

Abraham – Il est notre père dans la foi, car il a été le premier à mettre toute sa confiance en Dieu qui lui demandait de partir. De l'Alliance établie entre Dieu et Abraham est né le peuple d'Israël, que Dieu a choisi pour être son peuple particulier, le peuple de Dieu.

Moïse – Il est considéré par les juifs comme le plus grand prophète : c'est par lui que Dieu a libéré son peuple de l'esclavage d'Égypte et renouvelé l'Alliance faite avec Abraham. C'est à Moïse que Dieu a donné la Loi, la *Torah*, avec les dix commandements.

Samuel – Il a grandi dans le temple de Silo au service du prêtre Élie. Il parlera aux rois de la part de Dieu et oindra le roi David (oindre : verser de l'huile sur le front).

David – C'est le roi des douze tribus rassemblées. Il est « messie » (« oint »), car Samuel lui a donné « l'onction » pour qu'il exerce son autorité au nom de Dieu. David reçoit la promesse de la naissance du Messie dans sa descendance.

Isaïe – Il est l'un des nombreux prophètes du peuple hébreu par qui Dieu a formé le peuple élu dans l'attente du Messie. Il en a annoncé la naissance, la souffrance et la glorification.

Jésus – Il est dessiné de face, les bras ouverts, entouré de lumière, car il est Dieu fait homme. À ses côtés sont représentés la croix et le tombeau vide, symbolisant sa mort et sa résurrection. Jésus est le « pivot » de l'histoire du salut.

Les douze apôtres – Parmi tous les disciples (ceux qui suivent Jésus), Jésus choisit douze apôtres pour être toujours avec lui. Il les enverra ensuite pour continuer sa mission.

Les chrétiens – C'est le nom que l'on donne à ceux qui accueillent la lumière de Jésus Christ et en vivent. Le mot « chrétien » vient de Christ (*christos* en grec signifie « oint »). Depuis 2 000 ans, des milliards d'hommes vivent et transmettent cette foi.



BIENVENUE !

« Celui qui accueille un enfant comme celui-ci en mon nom, il m'accueille, moi » (Mt 18,5). Aussi bien pour vous que pour les enfants, cette première rencontre sera un rendez-vous avec Jésus, présent au milieu de nous. Elle donnera le ton à toute l'année.

OBJECTIFS PRINCIPAUX

1. Éveiller à la présence invisible mais bien réelle de Jésus au milieu de nous.
2. Savoir bien faire le signe de croix.

😊 Le titre dit aux enfants notre joie de les accueillir. Les quatre enfants sont les « mascottes » qui accompagneront tout le parcours.

ITINÉRAIRE SUR 1 HEURE



1. INTRODUIRE



Prendre le temps de faire connaissance ; introduire l'année ; donner les carnets.



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



Présenter la Bible, introduire le « rituel du verset » et le mettre en pratique.



3. COMPRENDRE



Jésus est présent au milieu de nous si nous sommes rassemblés en son nom.



4. S'APPROPRIER



S'exercer à bien faire le signe de croix et le chanter.



5. CONCLURE



Présenter le lieu de la prière, y faire un bilan de la rencontre et reprendre le signe de croix (temps de prière).

Si l'on a moins de temps... Sans négliger la qualité d'accueil, l'écoute du verset et l'apprentissage du signe de croix, demandez aux enfants de terminer les dessins et coloriages à la maison.

Pour aller plus loin... Revenez sur les présentations, en fin de rencontre, à l'aide d'un jeu permettant de mémoriser les prénoms. Vous pouvez aussi poser la question : « À quels moments de la journée peut-on faire le signe de croix ? » (cf. formation, p. 20).

⚠️ Pensez à consulter le paragraphe « Aménagement du lieu » (p. 10). Pour information, les autocollants se trouvent à la fin du carnet de l'enfant, répartis sur quatre planches. L'un d'eux est spécialement conçu pour être collé sur la couverture du carnet de l'enfant.

PRÉPARATION

AVANT LE JOUR J

- Coller sur chaque carnet d'enfant un autocollant avec son prénom.
- Écrire votre nom (et votre numéro de téléphone) dans chaque carnet (p. 2).
- S'approprier les chants « Signe de croix » et « Tu es là, Jésus » (pistes n° 2 et 3 du CD).
- Se familiariser avec le « rituel du verset » (vidéo didactique sur le site internet).
- Préparer un mot pour les parents (voir courrier type, p. 19).

PRÉPARER VOTRE MATÉRIEL

- Une bible liturgique avec un signet en Matthieu 18,20.
- Un lecteur CD et le CD d'Année 1.
- Une icône du *Christ enseignant* pour le lieu de prière (à télécharger sur le site).
- Des tracts pour inviter d'autres enfants (à télécharger sur le site).

JUSTE AVANT LA RENCONTRE

- Aménager le lieu de prière : disposer joliment les carnets des enfants autour de l'icône du Christ.

Préparer la rencontre

Les carnets des enfants

À la fin de chaque carnet, prenez l'autocollant prévu pour la couverture (planche D), collez-le et écrivez le prénom de chaque enfant. Ce sera pour eux le signe qu'ils étaient attendus. Vous noterez également votre nom (p. 2 des carnets) et, éventuellement, un numéro à contacter. Ainsi, les parents retrouveront facilement vos coordonnées.

Disposer les carnets dans le lieu de prière

Ce carnet sera le recueil de tout ce que l'enfant découvrira pendant l'année. C'est beau qu'il puisse le recevoir solennellement comme un cadeau. Disposez joliment tous les carnets autour d'une icône de Jésus. Au moment fixé, chaque enfant pourra, à tour de rôle et en silence, chercher son carnet auprès de Jésus.

Le rituel du verset

Ses étapes sont détaillées au verso de la couverture de ce livre pour vous être toujours accessibles. Une vidéo sur le site vous permettra de visualiser comment ce rituel peut être mis en œuvre dans un groupe. À l'aide de ces éléments, vous pourrez aussi créer votre propre « rituel », pourvu qu'il soit stable et régulier, car les enfants en ont besoin.

Pour les parents

Voici un exemple de mot pour les parents :
« Votre enfant a reçu aujourd'hui son carnet pour l'année. N'hésitez pas à l'ouvrir et à le regarder souvent avec lui. Chaque semaine, un petit cadre avec deux questions simples est à remplir à la maison. Merci de le lui rappeler. N'hésitez surtout pas à me contacter : mon numéro de téléphone est écrit à la page 2 de son carnet. Bien à vous. »

Suggestion : Vous pouvez transmettre aux parents le mot du pape François, cité page 21.

Bienvenue, ça veut dire :
« On est content de vous voir ! »

Parole d'enfant

Eh oui, voilà le premier objectif de cette rencontre, mais aussi de toutes celles qui suivront. Il est si important de manifester aux enfants que nous sommes heureux de les voir, de les accueillir, que nous les attendons !
Chaque détail et chaque minute comptent : la décoration de la salle, la manière dont j'aurai préparé la rencontre, la joie que j'aurai dans les yeux en les regardant, le soin que j'aurai pris à préparer leurs carnets, le fait de ne pas répondre au téléphone ou de ne pas commencer à discuter avec d'autres catéchistes alors que c'est l'heure. En premier, c'est cela qu'ils retiendront. **Bienvenue les enfants !**



Prier avant la rencontre

Invoquons l'Esprit Saint pour que ce soit lui qui parle par notre bouche et par celle de tous les catéchistes qui commencent en ce moment une nouvelle année. Qu'il nous inspire les bons gestes, les bonnes paroles pour rejoindre chaque enfant.

Merci, Seigneur, pour les enfants que tu me confies cette année. Que cette première rencontre se passe bien ; je te remets mes appréhensions. Aide-moi à aimer ces enfants et à les guider vers toi.
Donne-moi ton Esprit pour qu'il guide mes paroles et mes gestes. Amen.



Le signe de croix, bien plus qu'un simple geste

Le signe de croix exprime, en un seul geste, trois des plus grands mystères de la foi chrétienne : la Trinité, l'Incarnation et la Rédemption. Un mystère chrétien est une vérité que Dieu nous a révélée et qui est tellement grande, tellement profonde, que nous ne cessons jamais de mieux la découvrir et la comprendre.

• Les mots

En faisant le signe de croix, nous nommons les trois personnes de la Sainte Trinité. Ces mots sont bibliques : ils nous ont été donnés par Jésus au moment où il a envoyé ses disciples : « *Allez ! De toutes les nations...* » (Mt 28,19). C'est pour exprimer notre foi trinitaire que nous lions les trois noms par « et » : « Au nom du Père, ET du Fils, ET du Saint-Esprit. »

• Le geste

Le geste est d'abord l'expression du mystère de la Rédemption : Jésus est mort sur la croix pour le salut de tous les hommes. Il est également signe de l'Incarnation par le mouvement de haut en bas :

***Le Christ Jésus, ayant la condition de Dieu [...], devenant semblable aux hommes... (Ph 2).
Il a pris chair de la Vierge Marie et s'est fait homme (Credo de Nicée-Constantinople).***

La croix est également l'association des dimensions verticale et horizontale. La dimension verticale rappelle que Dieu s'est engagé en faveur de l'homme à travers toute l'histoire, mais aussi notre vocation à retourner vers lui, à être divinisés. La dimension horizontale rappelle que, par le Christ, nous sommes tous frères, rachetés ensemble, membres d'un même corps (cf. 1 Co 12,27).

• Le sens

Le *Catéchisme de l'Église catholique* fait référence au signe de la croix dans l'article sur le deuxième commandement : « *Tu ne prononceras pas le nom du Seigneur à faux.* »

Le chrétien commence sa journée, ses prières et ses actions par le signe de la croix, « au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen. » Le baptisé voue la journée à la gloire de Dieu et fait appel à la grâce du Sauveur qui lui permet d'agir dans l'Esprit comme enfant du Père. Le signe de la croix nous fortifie dans les tentations et dans les difficultés (CEC, n° 2157).

Le signe de croix est notre signe de reconnaissance, une protection et une consécration. Il marque toutes les étapes de la vie chrétienne et se retrouve notamment dans les sacrements. Il nous accompagne en fait tout au long de notre vie.

• Comment le prier

Le signe de croix ne doit pas être un geste « machinal » lorsque l'on entre dans une église ou que l'on commence une prière. **Le signe de croix est *lui-même* prière.** Il est à la fois profession de foi, prière d'adoration et demande de secours à Dieu. Il importe donc de le faire avec respect et amour, en le traçant lentement sur son corps, et en pensant à tout ce qu'il signifie.

Signons-nous le front avec confiance, faisons le signe de croix sur tout, sur le pain que nous mangeons, sur le verre que nous buvons ! Faisons-le en allant et en venant, avant de dormir, en nous couchant et en nous levant, en marchant et en nous reposant !

Saint Cyrille de Jérusalem

CEC : 232 - 237

YOUCAT : 360

Elle donnait l'impression de s'envelopper dans un châle

Nous sommes le 11 février 1858, devant la grotte de Massabielle à Lourdes, lors de la première apparition. Écoutons Bernadette :

Je voulais faire le signe de la croix, je ne pouvais pas. Ma main tomba. Alors je fus un peu saisie de frayeur, cependant je ne m'en fus pas. La vision fit le signe de la croix, j'essayai moi aussi de le faire, alors je pus. Et dès que je l'eus fait, je fus tranquille.

Le premier geste de Bernadette était-il superstitieux ? Davantage un geste de protection qu'une prière ? Il a fallu que la Vierge Marie le fasse pour que Bernadette à son tour puisse l'imiter.

C'est donc la Vierge Marie qui a appris à Bernadette à bien faire le signe de croix, avant même de lui parler ou de lui révéler son nom. Après les apparitions, Bernadette a beaucoup parlé du signe de croix. Des témoins ont dit de Bernadette que son geste se caractérisait par sa lenteur, son amplitude. Elle donnait l'impression de s'envelopper dans un châle. Elle disait :

Il faut y faire attention, car c'est très important de bien faire le signe de croix !

Tout comme Bernadette a appris de la Vierge Marie, les enfants nous imiteront plus qu'ils ne nous écouteront. À nous de vivre ce signe de croix en profondeur, afin de le transmettre aux enfants. Nous pourrions le faire avec eux au début de chaque rencontre. Beaucoup de chrétiens ont certainement oublié de recourir à ce trésor pourtant si accessible. N'est-ce pas l'occasion de le redécouvrir et de le tracer à maintes occasions ?

Apprendre la beauté du signe de croix aux enfants

Il y a une chose qui me tient beaucoup à cœur et que j'ai constatée dans les villes : il y a des enfants qui n'ont pas appris à faire le signe de croix ! Mais toi, maman, papa, apprends à ton enfant à prier, à faire le signe de la croix : cela est l'un des beaux devoirs des mamans et des papas !

Pape François, *Audience générale du 26 août 2015*

La Trinité dans les quatre années du parcours

Le mystère de la Trinité, un Dieu en trois personnes, est l'un des piliers de notre foi chrétienne. Il est encore trop tôt pour en parler en *Année 1*, mais le signe de croix est déjà une première introduction à ce mystère. *L'Année 1* l'évoquera donc sans le nommer.

Année 1

Grâce au signe de croix, les enfants nomment les trois personnes. Elles sont ensuite abordées l'une après l'autre, au fil de l'année et de la vie de Jésus.

Année 2

La Trinité est reprise à la lumière de différents épisodes de la vie de Jésus, comme Noël, avec l'Incarnation, et le baptême de Jésus.

Année 3

Nous présentons le mystère de la Trinité : « Un Dieu en trois personnes » qui veut associer chacun de nous à sa communion d'amour.

Année 4

Nous reparlons des trois personnes divines en apprenant aux enfants à chercher des citations dans la Bible.





1. INTRODUIRE



• Premier accueil

Souhaiter la bienvenue
Bien installer les enfants

• Présentations

Se présenter
Présenter le catéchisme
Laisser les enfants se présenter

• Donner les carnets

Ouvrir le carnet (p. 2)

Observer l'image du haut
Lire le titre et le texte
Expliquer le cadre
La Bible dans la main

Avant la rencontre, compléter ces lignes dans chaque carnet avec votre nom et votre numéro de téléphone pour que les parents puissent vous contacter.



BIENVENUE !

Venir au catéchisme,
c'est découvrir ensemble
qui est Dieu
et qui est son Fils Jésus.

Nous serons guidés par :

2

• Premier accueil

Souhaiter la bienvenue et prendre le temps de **bien installer les enfants**. Les accueillir chaleureusement, en étant rassurant, car certains sont parfois impressionnés et intimidés lors des premières rencontres. Il s'agit d'être vigilant afin que tout se passe bien pour chacun.

• Présentations

Se présenter : Quelques mots suffisent. Insister sur votre joie de les accueillir et d'être leur catéchiste cette année. Ils ne doivent pas hésiter à s'exprimer et à poser des questions.

Présenter le catéchisme : Expliquer brièvement que l'on y apprend à connaître Dieu, Jésus, Marie, et ce qu'ils ont fait. Garder à l'esprit que certains ont déjà une vie chrétienne (famille ou éveil à la foi) mais que d'autres n'ont encore jamais entendu parler de Dieu.

Laisser les enfants se présenter. Faire un tour de table : chacun se présente rapidement et dit éventuellement pourquoi il vient. Différents moyens ou jeux existent pour se présenter mais tout dépend du temps dont on dispose. Si l'on n'a qu'une heure, mieux vaut ne pas s'y attarder. Des petits chevalets avec le prénom de chaque enfant peuvent aider au début.

• Donner les carnets

Remettre à chacun le sien, comme un cadeau dont il faudra prendre soin toute cette année. **Ouvrir le carnet (p. 2)**. **Observer l'image du haut** et la leur faire commenter. On y voit des enfants : ils ont leur sac de catéchisme (c'est l'occasion de leur dire qu'il est important que chaque enfant ait le sien). **Lire le titre et le texte**. Enfin, **expliquer le cadre** (déjà complété par vos soins). Rappeler qu'il est important de venir à chaque rencontre et qu'un parent doit prévenir en cas d'absence. Faire décrire la seconde image : cette dame est une catéchiste. **La Bible dans la main** : sortir votre propre Bible et dire aux enfants que c'est le livre que vous aurez à chaque rencontre, pour leur en faire découvrir un passage.

ÉCOUTONS LA PAROLE DE DIEU



Colle ici l'autocollant du verset.

♪ TU ES LÀ, JÉSUS ♪

Tu es là, Jésus, tu es là.

Nous ne te voyons pas,
nous ne t'entendons pas,
et pourtant, et pourtant...

Paroles : Christine Ponsard. Musique : Jean-François Kieffer

Sur l'herbe, dessine quelques enfants. Laisse ce cadre vide pour l'instant.

PREMIÈRE RENCONTRE



2. DÉCOUVRIR LA BIBLE



Jésus est présent

• Écouter le verset biblique

Présenter la Bible

Apprendre l'attitude d'écoute

📖 Écouter la Parole (Matthieu 18,20)

Quand deux ou trois sont réunis en mon nom, je suis là, au milieu d'eux.

Évangile selon saint Matthieu, chapitre 18, verset 20



3. COMPRENDRE



Il est avec nous maintenant

• « Matérialiser » la présence de Jésus

Par le chant et par le dessin

Chant « Tu es là, Jésus » (piste n° 3)

Dessiner des enfants

Placer l'autocollant



• Écouter le verset biblique

Présenter la Bible. Expliquer brièvement que c'est le livre par lequel Dieu nous parle : Il contient la parole de Dieu. Tout ce que nous dirons au catéchisme vient de là. À chaque rencontre, nous ouvrirons donc la Bible et nous écouterons Dieu nous parler. Faire toucher doucement votre Bible par les enfants, en expliquant qu'elle est très importante pour apprendre à connaître Dieu.

Apprendre l'attitude d'écoute. Pour écouter et être prêt à recevoir, que faut-il faire ? → **Faire silence et être attentif.** Mais ce n'est pas toujours facile, alors nous avons des moyens pour nous y aider.

📖 Écouter la Parole (Matthieu 18,20) (rituel du verset - voir verso de la couverture).

Expliquer : C'est Jésus qui nous dit « en mon nom ». Cela veut dire : « Par moi et pour faire ce que je dis. » Au catéchisme, sommes-nous plusieurs ? Sommes-nous réunis au nom de Jésus ? Avons-nous le désir de l'écouter ? → **Oui.** Jésus est donc là au milieu de nous. Nous pouvons le croire, car il nous l'a promis. Nous sommes ici, réunis en son nom, pour le connaître et l'aimer. Nous pouvons lui dire merci parce qu'il est au milieu de nous, avec nous, maintenant.

• « Matérialiser » la présence de Jésus

Pour certains enfants, le fait que Jésus soit là sans que l'on puisse le voir est difficile à concevoir (cf. « Parole d'enfant », page 24). Nous allons donc le « matérialiser » **par le chant et par le dessin.**

Apprendre le **chant « Tu es là, Jésus » (piste n° 3)** et le répéter lentement. En continuant à chanter, chacun peut **dessiner des enfants** sur l'herbe (ne pas y passer trop de temps). L'objectif est de découvrir et illustrer que Jésus est là, au milieu de nous, même si nous ne le voyons pas. Ce dessin peut être très simple : trois enfants réunis au nom de Jésus. Puis, pour bien manifester que Jésus est là, **placer l'autocollant** de Jésus (planche A).



4. S'APPROPRIER



Le signe de croix

• Un geste prière

Expliquer le mot « signe »

Le signe de croix

Lire le texte

Colorier le mot

• Mettre en pratique

L'expliquer rapidement

Le gestuer

UN SIGNE NOUS RASSEMBLE

Nous traçons lentement sur notre corps

le signe de la

CROIX

Apprends à bien le faire.

Pose ta main droite...

1 ... sur ton front,



Au nom du Père,

2 ... sur ton ventre,



... et du Fils,

3 ... sur ton épaule gauche,



... et du Saint-Esprit.

4 ... sur ton épaule droite.



Amen.

4

• Un geste prière

Expliquer le mot « signe » : C'est « ce qui permet de connaître ou de reconnaître, de deviner ou de prévoir quelque chose. Par exemple, avoir des rubans sur une voiture est le signe que l'on a participé à un mariage » (Larousse). **Le signe de croix**. C'est un geste que font ceux qui croient que Jésus est le Fils de Dieu. On peut le faire seul ou tous ensemble. Il doit toujours être tracé avec beaucoup de respect. Il doit être lent et beau pour devenir prière. **Lire le texte** et **colorier le mot** « croix ». Si un enfant pose la question : « Pourquoi la croix ? », on peut répondre : « C'est par la croix que Dieu nous a montré tout son amour. Nous y reviendrons plus tard... »

• Mettre en pratique

L'expliquer rapidement en le montrant aux enfants. Il y a Dieu le Père, son Fils Jésus qui nous parle de lui, et le Saint-Esprit qui nous donne la vie. « Amen » vient de l'hébreu, langue du pays de Jésus, et veut dire : « C'est vrai, c'est la vérité. »

Le gestuer : Les enfants se lèvent et suivent vos indications. Pour les aider au début, vous pouvez faire le signe de croix de la main gauche, en miroir. Mais eux devront toujours le tracer **de la main droite**. Demandez-leur de le faire un par un pour qu'ils l'intègrent personnellement. Si un enfant se trompe ou n'ose pas, vous pouvez prendre sa main pour guider son geste.

Parole d'enfant

Lors de cette première rencontre, un enfant (non baptisé) s'énerve !

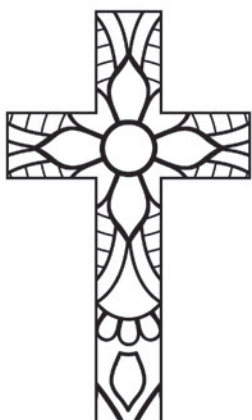
Il ne cesse de répéter : « Mais il est où ? » Je lui explique alors : « C'est vrai, on ne peut pas le voir et pourtant il est bien là. Si tu le lui demandes, il te fera sentir sa présence. » Mais cela ne l'éclairait pas vraiment... En fin de séance, une fois le groupe installé devant l'icône de Jésus, après avoir chanté plusieurs fois le signe de croix lentement dans un climat de prière, cet enfant s'exclame haut et fort : « Mais... il me regarde !!? » Je lui réponds : « Tu vois, il est bien là avec nous ! »

Il est où ?
Je le vois pas !

SIGNE DE CROIX

Au nom du Père, et du Fils,
et du Saint-Esprit. Amen.

Texte : A.E.L.F. Musique : Frédéric et Valérie Hubert



À RETENIR

1. Que promet Jésus lorsque deux ou trois sont réunis en son nom ?
Il est là au milieu d'eux.
2. Faire le signe de croix très lentement.

5



5. CONCLURE



• **Chant « Signe de croix » (piste n° 2)**
Apprendre le refrain

• **Temps de prière**
S'installer dans le lieu de prière
Présenter le lieu de prière
Faire le bilan
Prier

• **Le cadre « À retenir »**
Expliquer son fonctionnement



Pour la prochaine fois

• Chant « Signe de croix » (piste n° 2)

Si vous en avez le temps, vous pouvez **apprendre le refrain** aux enfants. Il reprend fidèlement les paroles liturgiques du signe de croix : « Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen. »

• Temps de prière

Reportez-vous à la fiche « Animer le temps de prière » (site) qui vous aidera au fil des séances.

S'installer dans le lieu de prière en laissant tout le matériel sur les tables. Veiller à ce que les enfants s'installent dignement. Il est important, en tout cas, que ce ne soit pas autour de la table.

Après avoir obtenu le calme, **présenter le lieu de prière** du groupe, puis **faire le bilan**. Prendre un petit temps de dialogue : Comment s'est passée cette première rencontre ? Qu'avez-vous retenu ?

Prier. Quand les enfants sont en silence, faire ou chanter le signe de croix plusieurs fois. Dire par exemple : « Merci pour le catéchisme... Merci, Seigneur, tu es là au milieu de nous... » Et tous répètent la phrase. Chanter « Tu es là, Jésus ».

• Le cadre « À retenir »

Expliquer son fonctionnement : Les enfants le remplissent à la maison ; il sera corrigé à la prochaine rencontre.

S'il reste du temps, les enfants colorient la croix.

Encourager les enfants à inviter des camarades à la prochaine rencontre (cartes d'invitation sur le site). À la sortie, faire connaissance avec les parents, leur expliquer le cadre « À retenir », les informer sur la prochaine réunion ou messe des familles, sur une éventuelle bénédiction des cartables, etc.

Reportez-vous à la fiche « Relation aux parents » (site).



Pour la prochaine fois

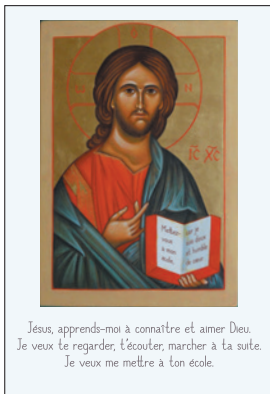
Finir les coloriages - Remplir le cadre « À retenir » - Apporter sac, classeur et trousse.

Supports des activités - Année 1

1. Carte « Merci mon Dieu » (Orange 1)



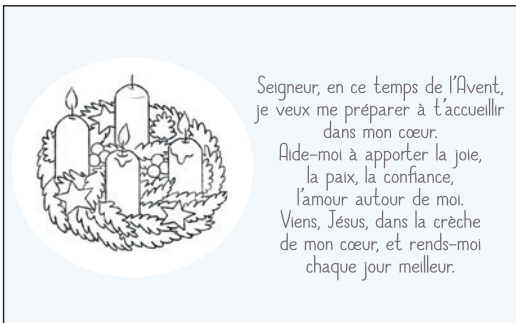
2. Coin prière (Orange 2 et 3)



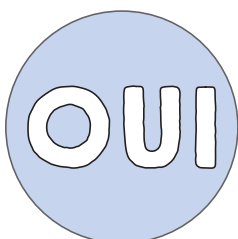
Notre Père

Notre Père qui es aux cieux,
que ton nom soit sanctifié,
que ton règne vienne,
que ta volonté soit faite
sur la terre comme au ciel.
Donne-nous aujourd'hui
notre pain de ce jour.
Pardonne-nous nos offenses,
comme nous pardonnons aussi
à ceux qui nous ont offensés.
Et ne nous laisse pas
entrer en tentation,
mais délivre-nous du Mal.

3. Couronne de l'Avent (Bleu 1)



4. Démarche du oui (Bleu 2)



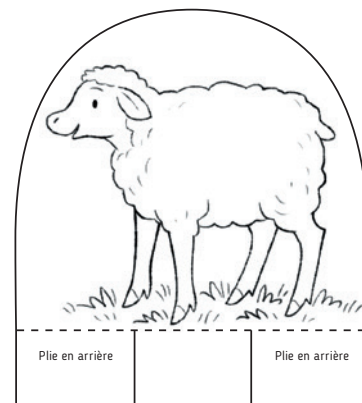
5. Carte « Vivre l'Avent avec Marie » (Bleu 3)



6. Crèche (Bleu 4)



7. Brebis à découper (Vert 1)



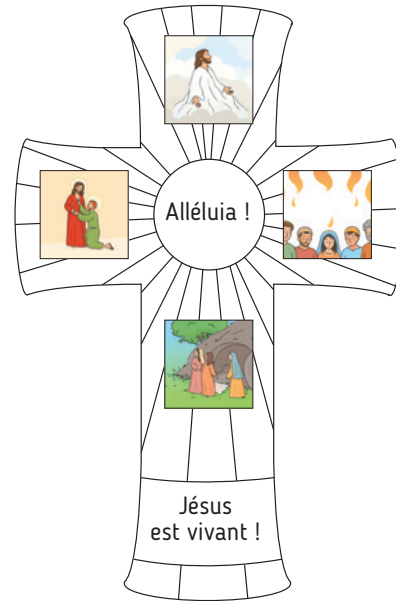
8. Cœur à coller sur sa brebis (Vert 3)



9. Bricolage « Tu aimeras » en forme de croix (Vert 4)

<p>AIMER MON PROCHAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je suis gentil avec quelqu'un qui est seul ou triste. - Je range bien mes chaussures et mes affaires. 	<p>AIMER DIEU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je dis lentement deux <i>Je vous salue, Marie.</i> - Je redis souvent dans mon cœur « Jésus, je t'aime. » 	<ul style="list-style-type: none"> - J'arrange mon coin prière ou je le décore. - Je relis une étape de mon carnet de catéchisme. - Je recopie un verset de mon carnet sur une jolie carte.
<ul style="list-style-type: none"> - Je rends un service sans qu'on me le demande. - Je fais un dessin pour remercier mes parents. - Je fais une prière pour ma maîtresse ou mon maître. 		<p>AIMER MON PROCHAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je mets la table sans qu'on me le demande. - Je fais une bonne surprise à quelqu'un.
<p>AIMER DIEU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je vais à la messe et j'observe la couleur de l'habit du prêtre. - Je suis bien les chants à la messe et je rapporte la feuille au caté. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'apprends le <i>Notre Père</i> par cœur. - Je prie un <i>Notre Père</i> pour le pape. - J'apprends par cœur le verset page 58 de mon carnet. 	<ul style="list-style-type: none"> - J'obéis à papa ou maman tout de suite. - Je téléphone à une personne seule de ma famille. - Je range ma chambre.

11. Croix pascale (Jaune 3 et 4)



12. Carte d'identité chrétienne (Jaune 5)

CARTE D'IDENTITÉ CHRÉTIENNE

Nom : _____
 Prénom : _____

J'ai reçu le baptême

le : _____
 dans l'église : _____

par : _____
 Mon parrain - ma marraine : _____

Photo de mon baptême ou d'un souvenir (cierge, médaille, signet).

Par l'Esprit Saint, je suis devenu enfant de Dieu.
 Il met dans mon cœur la F _____, l' E _____ et l' A _____.



10. Dépliant de la Semaine sainte (Rouge 4)



La Semaine sainte

Prénom : _____

Prière : _____

13. Carnet « Dieu parle à mon cœur » (Blanc 1)

Utilise ce carnet pour prier à la maison. Après le signe de croix, redis la parole de Samuel : « Parle, Seigneur, ton serviteur écoute. » Choisis alors un verset, écoute le bien et réponds à Dieu par les trois mots de la prière : « Merci », « Pardon », « S'il te plaît ».

Notre Père, Je vous salue, Marie.



La terre d'Israël au temps de Jésus

Cette carte est volontairement simple. En complément, une petite carte de la Méditerranée est proposée dans le chapitre *Orange* (Étape 2). Mais pour situer le pays de Jésus dans le monde, mieux vaut apporter une carte du monde ou une mappemonde au moment opportun.



Lorsque vous verrez ce pictogramme, vous demanderez aux enfants de se reporter à cette carte à la fin de leur carnet.



• Pour mieux comprendre cette carte

Sur cette carte simplifiée sont indiqués les « lieux » de la terre d'Israël que les enfants découvriront au cours de l'Année 1. Cette terre est introduite comme la terre que Dieu a promise à Abraham (cf. *Orange* 2). Le pays était alors habité par les Cananéens. Après la sortie d'Égypte et quarante ans au désert, le peuple d'Israël s'y installe.

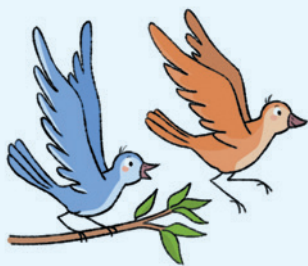
Nazareth (en Galilée) – À l'époque de Jésus, c'est une petite ville située dans une région cosmopolite. Le mot a pour étymologie « verdoyant ». Marie et Joseph y habitent avant la naissance de Jésus ; ils y reviennent après leur fuite en Égypte, causée par le roi Hérode.

Bethléem – C'est la ville du roi David. Selon le prophète Michée, le messie d'Israël devait y naître. Et Jésus y est né, en raison d'un recensement organisé par l'empereur romain. En effet, Joseph était de la descendance de David et devait aller se faire recenser à Bethléem.

Jérusalem – C'est la capitale : ville du Temple, Ville sainte, ville choisie par Dieu pour y faire habiter son saint Nom. Tous les juifs s'y rendaient en pèlerinage plusieurs fois par an. C'est là que Jésus est arrêté, crucifié et qu'il ressuscite.

Jéricho – Dans cette ville de commerce, Jésus rencontre Zachée et Bartimée.

L'Égypte – Elle est située au sud de la terre d'Israël. Le peuple d'Israël y connaît l'esclavage pendant plusieurs siècles. Au moment où le roi Hérode veut tuer Jésus, Joseph et Marie s'y installent avec l'enfant ; ils y restent jusqu'à la mort du roi Hérode.



Contenu du CD

1. Je veux te connaître (chant) [2'11]
2. Signe de croix (chant) [1'34]
3. Tu es là, Jésus (chant) [1'25]
4. Merci mon Dieu (chant) [2'06]
5. J'écoute (chant) [2'09]
6. Notre Père (chant) [2'11]
7. Je vous salue, Marie (chant) [1'30]
8. Peuples de la terre (chant) [2'21]
9. Le bon berger (Parole gestuée) [0'35]
10. L'annonce de la Passion (Parole gestuée) [0'50]
11. Jésus, tu me donnes ta vie (chant) [1'47]

12. Jésus est ressuscité (chant) [2'57]
13. Transforme notre vie (chant) [2'16]
14. L'appel de Samuel (texte lu) [2'28]
15. Jésus rencontre Zachée (texte lu) [1'26]
16. L'apparition à Thomas (texte lu) [1'16]
17. Tu es là, Jésus (instrumental) [1'25]
18. J'écoute (instrumental) [2'07]
19. Je vous salue, Marie (instrumental) [1'32]
20. Jésus, tu me donnes ta vie (instrumental) [1'47]

Durée totale [36'37]



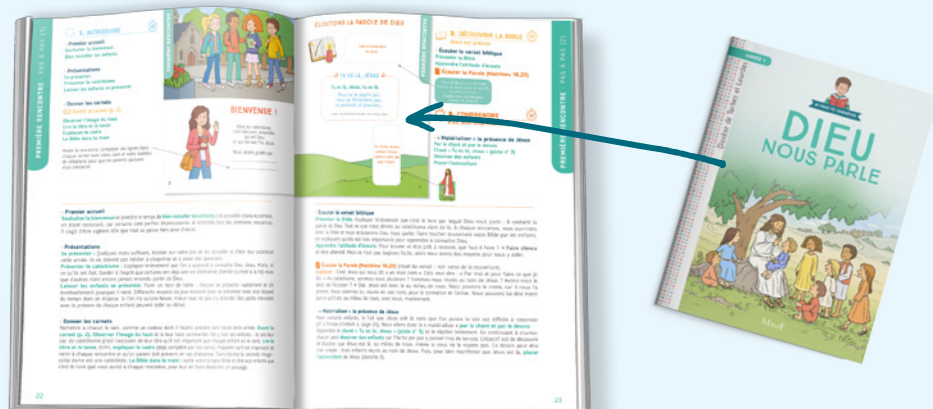
JE VEUX TE CONNAÎTRE

DIEU NOUS PARLE

DOCUMENTS DE L'ACCOMPAGNATEUR

Très facile d'usage, ce document comprend toutes les ressources nécessaires pour préparer et faire vivre les rencontres de la première année du parcours catéchétique « Je veux te connaître ». Dans cette année fondatrice, les enfants découvrent les principales étapes de la vie de Jésus, les grandes fêtes chrétiennes, et les sacrements de l'eucharistie et du baptême. Ils mémorisent le signe de croix, le *Notre Père* et le *Je vous salue, Marie*.

Fondé sur la Parole de Dieu, le parcours « Je veux te connaître » propose aux enfants un itinéraire en quatre ans pour découvrir les fondamentaux de la foi catholique. Structuré par l'année liturgique, il peut être utilisé dans un cadre paroissial ou scolaire.



Livret de l'enfant inclus. Un seul support à manipuler!

19,90€ TTC France



www.mameditions.com
www.jeveuxteconnaître.com

