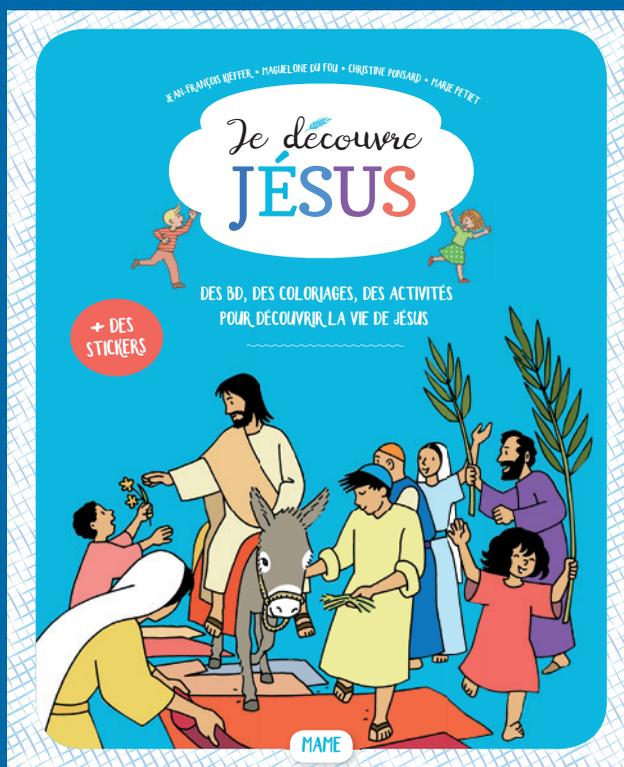


JEAN-FRANÇOIS KIEFFER • MAGUELONE DU FOU • CHRISTINE PONSARD • MARIE PETIET

# Je découvre JÉSUS



LE LIVRE DE  
L'ACCOMPAGNATEUR



6-7 ANS

MAME

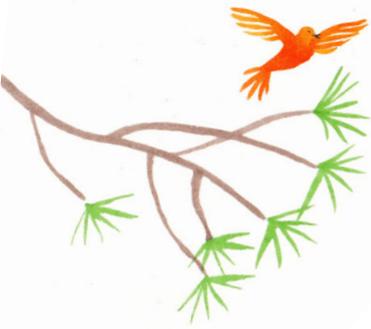
JEAN-FRANÇOIS KIEFFER, MAGUELONE DU FOU  
CHRISTINE PONSARD, MARIE PETIET

# Je découvre JÉSUS



LE LIVRE DE L'ACCOMPAGNATEUR

MAME



# INTRODUCTION

« Laissez les enfants venir à moi,  
car le royaume de Dieu est à ceux qui leur ressemblent. »

(Marc 10, 14)

Je découvre Jésus est une proposition de première annonce destinée aux enfants de 6-7 ans (Classe Préparatoire), particulièrement adaptée à l'enseignement privé catholique. Cet ouvrage a été écrit par une enseignante de CP, à partir de planches de bande dessinée de Jean-François Kieffer.

## QU'EST-CE QU'UNE « PREMIÈRE ANNONCE » ?

Une première annonce est une première présentation de l'Évangile. Elle ne demande aucune connaissance préalable, ni aucune adhésion à l'enfant qui écoute. Elle propose simplement aux enfants de découvrir la vie de Jésus.

Si la première annonce n'a pas pour objectif la conversion des enfants, elle est une présentation de l'Évangile qui éveille la curiosité, suscite l'intérêt et conduit au seuil d'un questionnement et d'un chemin sur lequel la rencontre personnelle avec Dieu sera possible.

À la fin de cette année de première découverte de Jésus, l'enfant pourra en effet choisir entre un parcours de catéchèse et un parcours de culture chrétienne. La catéchèse l'invitera à une vraie rencontre pour entrer dans une relation personnelle avec Dieu, tandis que la culture chrétienne proposera à l'enfant de découvrir la foi et le patrimoine culturel des chrétiens, sans demander aucune adhésion spirituelle.

## L'IMPORTANCE D'UN SAVOIR-ÊTRE CHRÉTIEN

Si un parcours de première annonce ne nécessite aucun prérequis de la part des enfants, il demande à l'adulte accompagnateur une certaine attitude spirituelle. En effet, la découverte de la foi chrétienne

est indissociable d'un savoir-être chrétien. L'adulte accompagnateur est un témoin qui parle de l'espérance chrétienne qui l'habite. Il présente la parole de Dieu sans demander d'adhésion mais il exprime la foi reçue de l'Église et, à ce titre, une expérience de foi est souhaitable. C'est avant tout par la bienveillance évangélique, la joie et l'espérance portées par la personne qui raconte la vie de Jésus que les enfants pourront réellement découvrir l'Évangile, qui ne se résume pas à une présentation chronologique de la vie de Jésus.

## UNE ATTITUDE SPIRITUELLE ADAPTÉE AUX ENFANTS

Dans le livret de l'enfant, deux personnages récurrents accompagneront les enfants au cours de leur découverte de la vie de Jésus : Théo et Fanny. (Le mot *théophanie* veut dire « manifestation de Dieu » en grec.) À chaque séance, l'encadré « dans ma vie » proposera aux enfants une action concrète pour faire un premier pas vers la vie chrétienne. Il s'agit à chaque fois d'une proposition et non d'une obligation. Mais cette proposition permet de comprendre qu'un chrétien n'est pas seulement quelqu'un qui croit à un contenu, mais aussi quelqu'un qui, par sa vie, témoigne du message du Christ. Les enfants pourront choisir librement de participer ou non à la démarche proposée.

## LE CALENDRIER DES SÉANCES

*Je découvre Jésus* s'articule autour d'une approche chronologique de la vie de Jésus : son attente, sa naissance, son enfance, sa vie publique, sa mort, sa résurrection, sa montée vers Dieu et l'envoi de l'Esprit Saint à Marie et aux Apôtres.

Le calendrier proposé est composé de 20 séances qui suivent au mieux l'année liturgique. En fonction de la date de Pâques, un décalage pourra néanmoins être envisagé en inversant des séances afin que la séance sur Pâques soit étudiée au plus près de la fête (par exemple, en effectuant la séance 17 sur la multiplication des pains avant la séance 13 sur le Carême).

Chaque séance est conçue pour durer 45 minutes et correspond à une double page dans le cahier de l'enfant et à 4 pages dans le livre de l'accompagnateur.

SÉANCES	DATE	TITRE	OBJECTIFS
1	Mi-septembre	Une année avec Jésus	Découvrir l'objectif de l'année : découvrir la vie de Jésus.
2	Début octobre	La brebis perdue et retrouvée	Une parabole de Jésus. Dieu aime tous les hommes, chacun à du prix à ses yeux.
3	Mi-octobre	Joseph et Marie	Les parents de Jésus, la vie de l'époque.
4	Début novembre	L'Annonciation	Annonce de l'ange Gabriel à Marie. Qu'est-ce que la confiance ?
5	Mi-novembre	La Visitation	Visite de Marie à sa cousine Élisabeth. Apprendre à partager sa joie et celle des autres.
6	Début décembre	Vers la crèche Chemin d'Avent	Arrivée de Joseph et Marie à Bethléem. Préparer Noël.
7	Mi-décembre	Noël Chemin d'Avent	Naissance de Jésus. Découvrir ce qu'est Noël pour les chrétiens.
8	Début janvier	L'Épiphanie Chemin d'Avent	Visite des rois mages à la crèche. Découvrir la joie d'offrir des cadeaux.
9	Mi-janvier	La Présentation de Jésus au Temple	Reconnaissance de Jésus par Syméon. Jésus est le fils de Dieu, il est la lumière du monde.

SÉANCES	DATE	TITRE	OBJECTIFS
10	Début février	L'enfance de Jésus	Jésus grandit dans la grâce de Dieu. Donner le meilleur de soi-même et grandir dans l'amour de Dieu.
11	Mi-février	La vie publique de Jésus	Les éléments importants de la vie publique de Jésus. Prendre exemple sur Jésus pour faire le bien.
12	Début mars	Les amis de Jésus	Les disciples et les apôtres de Jésus. Donner du temps à Jésus.
13	Mi-mars	Le Carême Chemin de Carême	Début de 40 jours pour se rapprocher de Dieu. Commencer le chemin de Carême.
14	Début avril	Les Rameaux Chemin de Carême	Entrée de Jésus à Jérusalem. Joie de connaître Jésus.
15	Mi-avril	Jésus donne sa vie Chemin de Carême	Savoir que Jésus donne sa vie par amour pour nous. À l'image de Jésus, savoir rendre service aux autres.
16	Début mai	Pâques : la résurrection de Jésus	Jésus est ressuscité, il est toujours vivant dans nos cœurs.
17	Mi-mai	La multiplication des pains	Un miracle de Jésus. Remercier Dieu, partager.
18	Début juin	L'Ascension	Montée de Jésus dans le ciel. Première approche de la vie éternelle.
19	Mi-juin	La Pentecôte	Descente de l'Esprit Saint sur les Apôtres. Envoi en mission : devenir témoin de Jésus.
20	Fin juin	Les oiseaux du ciel	Savoir raconter la parabole des oiseaux du ciel. Apprendre à faire confiance.

## LE PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

Dans toutes les séances, le processus d'apprentissage se fonde sur plusieurs principes récurrents.

**La découverte** : par l'observation des images avec l'aide de l'adulte accompagnateur, il s'agit de percevoir les éléments importants du passage de la vie de Jésus.

**L'approfondissement** : grâce à des questions-réponses et à un éclaircissement opéré par l'adulte accompagnateur, les enfants comprennent l'épisode de la vie de Jésus qui est abordé.

**Dans ma vie** : c'est l'application concrète proposée afin d'ancrer la séance dans la vie quotidienne des enfants qui le souhaitent.

## LE CAHIER DE L'ENFANT

Adapté aux jeunes élèves, le cahier de l'enfant comprend des stickers et des activités qui ne mettent pas en difficulté des élèves qui débutent l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Toutes les séances suivent le même principe.

**Une introduction** proposant un rappel de ce qui a été vu lors des séances précédentes et, éventuellement, des explications préalables selon les séances.

**L'observation des images** par les enfants afin d'établir un premier contact visuel avec le passage de la vie de Jésus qui est étudié.

**La lecture de la bande dessinée** en montrant ou en précisant le personnage qui parle, afin que les enfants non-lecteurs ne soient pas perdus.

**Une explication** des mots difficiles.

**Une reformulation** faite par les enfants à l'aide des questions proposées.

**Un résumé** lu ou expliqué par l'adulte accompagnateur.

**Une activité et un coloriage** que les enfants réaliseront dans leur cahier.

**Une application concrète** pour les enfants qui le souhaitent.

## LE LIVRE DE L'ACCOMPAGNATEUR

Afin de faciliter la préparation des séances, le livre de l'accompagnateur contient toutes les indications nécessaires pour le bon déroulement de la séance.

**Une introduction** précisant toutes les informations nécessaires concernant le passage de la vie de Jésus ou la fête étudiés.

**Les objectifs visés** par la séance.

**Le matériel** dont les enfants ont besoin.

**Le déroulement détaillé** de la séance.

**Le passage de la Bible** correspondant.

Chaque double page de séance du cahier de l'élève est reprise dans le livre de l'accompagnateur. De brefs paragraphes encadrent la reproduction de la double page : explications complémentaires, points d'attention sur les questions-pièges éventuelles des enfants, conseils pédagogiques simples et concrets. L'objectif est de permettre à l'adulte accompagnateur, quelle que soit sa maîtrise du contenu de la séance, de pouvoir la préparer en moins de 30 minutes.

Les pages du fichier enfant, à projeter sur un tableau numérique, sont disponibles en ligne sur le site [www.mameeditions.fr](http://www.mameeditions.fr).

## L'ENSEIGNEMENT DE LA FOI DE L'ÉGLISE

Ce n'est pas parce qu'il s'agit d'un ouvrage adapté aux enfants que le contenu de la foi chrétienne n'est pas en adéquation avec l'enseignement de l'Église catholique. À cet effet, le parcours *Je découvre Jésus* a reçu le *nihil obstat* et l'*imprimatur* du diocèse de Paris.



# 1. UNE ANNÉE AVEC JÉSUS

DURÉE : 45 MIN

## INTRODUCTION

Cette première séance est une introduction à ce que les enfants vont découvrir tout au long de l'année. C'est une séance essentielle qui permet aussi d'apprendre à se connaître les uns les autres.

Lors de cette première séance, certains enfants rencontreront pour la première fois Jésus. C'est sur sa personne qu'est centré ce parcours de première annonce. C'est l'occasion pour les enfants de découvrir à quoi Jésus ressemble. Certains enfants ont déjà entendu parler de Jésus, pour d'autres, il est un parfait inconnu. Mais cette hétérogénéité ne doit pas être une difficulté.

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE

L'objectif de cette séance est de savoir que Jésus a vécu il y a très longtemps et que, tout au long de cette année, nous allons découvrir son histoire. Il a une histoire très particulière qui a changé la vie de beaucoup de gens et qui peut changer la nôtre aujourd'hui. Jésus est, d'une certaine manière, présent encore aujourd'hui et, même si on ne le voit pas, Jésus peut devenir pour chacun (et pas seulement pour les chrétiens) un ami, quelqu'un à qui l'on parle.

## DANS MA VIE

Les enfants rencontreront aussi pour la première fois Théo et Fanny, les deux enfants mascottes qui les accompagneront tout au long de l'année et qui seront à chaque fois l'occasion de proposer une idée concrète aux enfants pour mieux connaître Jésus.



## OBJECTIFS

- Savoir que, cette année, nous allons découvrir la vie de Jésus.
- Savoir que ceux qui croient en Jésus s'appellent les chrétiens.
- Se présenter et apprendre à connaître les autres.

## MATÉRIEL

- Fichier de l'enfant (p. 4-5)
- Crayon à papier + gomme
- Crayons de couleur ou feutres
- (Ordinateur + tableau numérique)

# 1

## OBSERVATION DES IMAGES

Prendre le livret de l'enfant pages 4 et 5 et regarder les images avec les enfants. L'adulte accompagnateur peut projeter l'image au tableau. Ensuite, l'adulte accompagnateur lit le texte, et les enfants mettent le doigt sur chaque image au fur et à mesure.

Cette année, tu vas découvrir l'histoire de Jésus. Comme toi il a été un bébé, un petit enfant, un grand enfant. Et il sera un enfant encore plus grand, un adulte.

# 2

## EXPLICATION DE L'ADULTE ACCOMPAGNATEUR

Jésus est un homme qui a vécu il y a très longtemps. Tout au long de cette année, nous allons découvrir son histoire. Jésus, on l'appelle parfois aussi le Christ, et c'est pour ça que les personnes qui croient en Jésus s'appellent les chrétiens.



## 1. UNE ANNÉE AVEC JÉSUS

Cette année, tu vas découvrir l'histoire de Jésus. Comme toi, il a été



Et il sera



## LA QUESTION-PIÈGE DES ENFANTS

Pourquoi appelle-t-on Jésus le « Christ » ?

*Christos* veut dire « qui a reçu l'onction, oint ». Oindre quelqu'un, cela signifie lui verser de l'huile sur la tête. C'est ainsi que l'on reconnaissait que les gens étaient envoyés par Dieu à l'époque de Jésus. On le faisait par exemple sur la tête des rois et des prêtres, et cela signifiait qu'ils étaient choisis par Dieu. Appeler Jésus « le Christ », c'est un cri de foi, c'est reconnaître qu'il est l'envoyé de Dieu.

## QUESTIONS

Il n'est pas question, au cours de ce premier temps d'échange de raconter la vie de Jésus (puisque c'est le but de l'année scolaire), mais plutôt de faire comprendre aux enfants que Jésus est une personne particulière et que chacun peut faire sa connaissance.

Est-ce que certains d'entre vous connaissent déjà Jésus ? Réponse libre des enfants.

Est-ce que l'on peut voir Jésus ? Non, aujourd'hui, personne ne l'a jamais vu !

Où est Jésus ? Pour les chrétiens, Jésus est aujourd'hui dans le ciel.

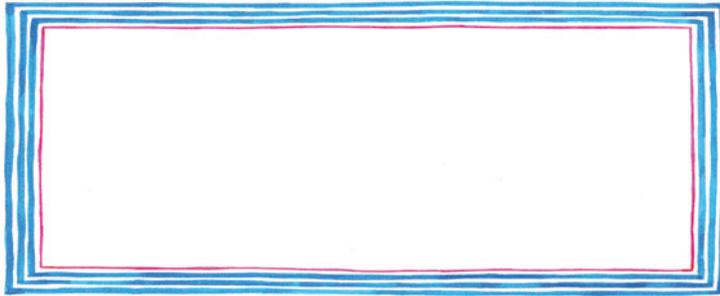
Qu'est-ce que le ciel ? Le ciel, ce n'est pas le ciel au-dessus de nos têtes, mais c'est un endroit où nous ne pouvons pas aller (même les astronautes).

Est-ce que Jésus nous voit ? Oui, du haut du ciel, il regarde tout le monde, car chaque personne compte pour lui. Mais il ne nous espionne pas, il ne nous surveille pas : il est heureux de nous regarder, comme une maman qui regarde son enfant lorsqu'il court, ou comme la maîtresse qui regarde ses élèves qui travaillent.

Est-ce que Jésus nous entend ? Oui, les chrétiens croient que Jésus nous entend et que nous pouvons lui parler. C'est la prière.



Dessine-toi dans ce cadre et écris ton prénom à côté.



Colorie le dessin.



DANS MA VIE



5

## ACTIVITÉ 1

Et toi, comment t'appelles-tu ?

Dessine-toi dans ce cadre et écris ton prénom à côté.

## ACTIVITÉ 2

Colorie le dessin.

Théo et Fanny nous accompagneront dans notre découverte de Jésus. Avec eux, à chaque séance, nous réfléchirons à ce que nous pouvons faire dans notre vie pour mieux connaître Jésus.

Pendant cette première séance, l'adulte accompagnateur pourra proposer aux enfants d'apprendre à tous se connaître un peu mieux avant de connaître Jésus.

Est-ce que je connais tous les prénoms des enfants de mon groupe ?

Qu'est-ce que je pourrais faire pour mieux les connaître ?

Exemple : jouer avec eux, leur dire bonjour le matin, etc.



## 2. PARABOLE DE LA BREBIS PERDUE ET RETROUVÉE

DURÉE : 45 MIN

### INTRODUCTION

Une parabole (du grec *parabolè* : comparaison) est un récit imagé souvent utilisé par Jésus, afin que nous comprenions son enseignement plus simplement. Beaucoup de ces images étaient déjà utilisées par les rabbins, à l'époque de Jésus. Jésus utilise le langage de son temps pour être compris de tous.

Dans la parabole de la brebis perdue et retrouvée, Jésus nous parle d'un berger qui a cent brebis. Un jour, il en perd une, il laisse les quatre-vingt-dix-neuf autres pour aller la rechercher.

C'est un récit imagé où le berger représente Dieu, et les brebis nous représentent. Si l'un de nous s'éloigne de Dieu et se perd, Dieu part à sa recherche, quel que soit le temps que cela prendra. Chacun de nous a de l'importance aux yeux de Dieu.

Cette parabole fait écho à un verset que l'on trouve dans le livre d'Isaïe : « Tu as du prix à mes yeux, tu as de la valeur et je t'aime. » (Isaïe 43, 4)

### APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Il s'agit de faire comprendre aux enfants que Dieu ne veut pas que nous soyons seuls, perdus et abandonnés. Il part à notre recherche et il est heureux de nous retrouver.

(On passera pour l'instant sous silence le fait que Jésus est le fils de Dieu. Nous l'étudierons lors de la quatrième séance.)

### OBJECTIFS

- Savoir raconter la parabole de la brebis perdue.
- Découvrir que, pour les chrétiens, chaque homme, chaque femme, chaque enfant est aimé de Dieu.

### MATÉRIEL

- Fichier de l'enfant (p. 6-7)
- Crayon à papier + gomme
- Crayons de couleur ou feutres
- (Ordinateur + tableau numérique)



## RAPPEL DE LA SÉANCE PRÉCÉDENTE

La dernière fois, nous avons vu que nous allions apprendre à connaître Jésus. Jésus aimait raconter des histoires. Et aujourd'hui, nous allons en découvrir une.

1

### OBSERVATION DES IMAGES

Les enfants ouvrent leur cahier à la page 6. L'adulte accompagnateur peut projeter l'image au tableau.

2

### LES MOTS DIFFICILES

BREBIS :  
des moutons.

LECTURE  


### 2. LA BREBIS PERDUE ET RETROUVÉE



6

3

**REFORMULATION** par les enfants à l'aide de questions posées par l'adulte accompagnateur.

Qui raconte une histoire ? Jésus.

De quoi parle cette histoire ? D'un berger et de ses brebis.

Que se passe-t-il ? Une brebis quitte le troupeau et se perd.

Que fait le berger ? Il part à sa recherche.

La retrouve-t-il ? Oui.

Est-il content ? Oui.

Que fait-il alors ? Il la prend dans ses bras et la porte sur ses épaules.

Pourquoi Jésus raconte cette histoire ? Pour nous expliquer quelque chose. Il utilise des images.

Est-ce que l'un d'entre vous sait qui peut être le berger ? Le berger est Dieu.

Que veut dire l'histoire alors ? Si l'un d'entre nous se perd, Dieu vient le chercher. Dieu aime chaque homme, chaque femme, chaque enfant comme le plus précieux des trésors, et il ne veut pas que nous soyons seuls, perdus ou tristes.

## EXPLICATIONS DE L'ADULTE ACCOMPAGNATEUR

Jésus raconte une histoire, cela s'appelle une parabole.

Un berger possède cent brebis. Si une de ses brebis se perd, il va la chercher, même si elle est très loin.

Et lorsqu'il la retrouve, il se réjouit, il est très content.

Le berger représente Dieu, et les brebis nous représentent. Si quelqu'un sur la terre est perdu, malheureux, loin de l'amour de Dieu, Dieu viendra le chercher. Parce que Dieu aime chacun des hommes.

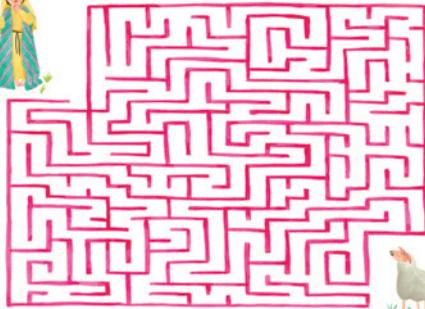
## LA QUESTION-PIÈGE DES ENFANTS

**Pourquoi le berger laisse-t-il les autres brebis toutes seules ?**

Il ne les laisse pas vraiment seules, elles sont toutes ensemble. De plus, on voit sur l'image qu'il les confie au chien qui garde le troupeau. Dieu ne laisse jamais les hommes seuls.



Aide le berger à retrouver sa brebis.



Colorie le dessin.



DANS MA VIE



## ACTIVITÉ 1

Aide le berger à retrouver sa brebis.

Réponse :



## ACTIVITÉ 2

Colorie le dessin.

## DANS MA VIE

Nous sommes très nombreux à vivre sur terre : des milliards d'êtres humains. Pourtant, Dieu connaît personnellement chaque homme, chaque femme, chaque enfant car c'est lui qui les a créés. Il aime chacun d'eux, particulièrement. Moi aussi, je peux apprendre à connaître Dieu, et c'est d'ailleurs ce que nous allons faire cette année.



## LA QUESTION-PIÈGE DES ENFANTS

*Ai-je été créé par Dieu, ou par mon papa et ma maman ?*

Dans le tout premier livre de la Bible, la Genèse, on raconte comment Dieu a créé le tout premier homme, Adam, à partir de la terre. Cette histoire fait comprendre que c'est Dieu qui est à l'origine de la vie de l'homme. Alors toi, bien sûr, c'est ton papa et ta maman qui se sont aimés et qui t'ont donné la vie. Mais, avant que tu ne sois dans le ventre de ta maman, les chrétiens croient que Dieu t'aimait déjà et qu'il voulait que tu sois heureux.


 CE QU'EN DIT L'ÉVANGILE
 

Luc 15, 3-7

Alors Jésus leur dit cette parabole : « Si l'un de vous a cent brebis et qu'il en perd une, n'abandonne-t-il pas les quatre-vingt-dix-neuf autres dans le désert pour aller chercher celle qui est perdue, jusqu'à ce qu'il la retrouve ? Quand il l'a retrouvée, il la prend sur ses épaules, tout joyeux, et, de retour chez lui,

il rassemble ses amis et ses voisins pour leur dire : "Réjouissez-vous avec moi, car j'ai retrouvé ma brebis, celle qui était perdue !" Je vous le dis : C'est ainsi qu'il y aura de la joie dans le ciel pour un seul pécheur qui se convertit, plus que pour quatre-vingt-dix-neuf justes qui n'ont pas besoin de conversion. »



# 3. JOSEPH ET MARIE

DURÉE : 45 MIN

## INTRODUCTION

Pour donner une famille à son fils Jésus, Dieu a choisi un homme et une femme : Joseph et Marie.

Les évangiles semblent peu parler de Marie mais nous disent des éléments très importants. Marie occupe une grande place dans la foi catholique : elle est mère de Dieu et de l'Église.

Au cours des siècles, l'Église a délibéré pour chercher à s'approcher du mystère que représente la mère du Christ. Elle proclame que Marie est :

- Mère de Dieu (concile d'Éphèse en 431) : elle a enfanté Jésus, le fils de Dieu par l'action de l'Esprit Saint.
- Toujours Vierge (concile du Latran en 649) : elle n'a pas connu d'homme pour concevoir Jésus.
- Immaculée Conception (dogme proclamé par Pie IX en 1854) : elle est née sans péché.
- Élevée dans la gloire de Dieu, dans son âme et son corps, par son Assomption (dogme proclamé par Pie XII en 1950).

Les seuls éléments dont les évangiles nous font part à propos de Joseph sont les suivants : il est charpentier (Matthieu 13, 55), il est fiancé à une jeune fille du nom de Marie. On sait également qu'il obéit aux ordres du Seigneur : par trois fois, un ange lui apparaît en songe ; et Joseph fait aussitôt ce que l'ange lui demande : prendre Marie pour épouse bien qu'elle soit déjà enceinte (par l'action de l'Esprit de Dieu), fuir en Égypte après la naissance de Jésus, puis revenir en Israël. Pour la séance, nous retiendrons seulement que Joseph est charpentier et qu'il est marié à Marie, et que ce sont les parents de Jésus.

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE

L'objectif, pour les enfants, est de comprendre que Jésus est né comme tous les enfants du monde : il a été un tout petit bébé dans le ventre de sa maman Marie avant de naître. Il a grandi ensuite entouré de sa maman, et Joseph s'est occupé de lui comme un papa. Nous verrons lors de la séance suivante que Jésus a une particularité : il est le fils de Dieu.

Nous nous attarderons lors de cette étape sur l'époque à laquelle a vécu Jésus : il y a plus de 2 000 ans. L'histoire de Jésus est donc une histoire très ancienne. Et les chrétiens se transmettent cette histoire depuis longtemps.

## OBJECTIFS

- Savoir qui sont Joseph et Marie.
- Découvrir comment on vivait à l'époque de Jésus.

## MATÉRIEL

- Fichier de l'enfant (p. 8-9)
- Crayon à papier + gomme
- Crayons de couleur ou feutres
- (Ordinateur + tableau numérique)





# TABLE DES MATIÈRES



INTRODUCTION .....	3
1. UNE ANNÉE AVEC JÉSUS.....	7
2. LA PARABOLE DE LA BREBIS PERDUE ET RETROUVÉE ....	11
3. JOSEPH ET MARIE .....	15
4. L'ANNONCIATION .....	19
5. LA VISITATION .....	23
<i>LE CHEMIN DE L'AVENT</i> .....	27
6. VERS LA CRÈCHE .....	31
7. NOËL .....	35
8. L'ÉPIPHANIE .....	39
9. LA PRÉSENTATION DE JÉSUS AU TEMPLE .....	43
10. L'ENFANCE DE JÉSUS .....	47
11. LA VIE PUBLIQUE DE JÉSUS .....	51
12. LES AMIS DE JÉSUS.....	55
13. LE CARÊME .....	59
<i>LE CHEMIN DE CARÊME</i> .....	63
14. LES RAMEAUX .....	66
15. JÉSUS DONNE SA VI .....	71
16. PÂQUES.....	75
17. LA MULTIPLICATION DES PAINS .....	79
18. L'ASCENSION .....	83
19. LA PENTECÔTE.....	87
20. LES OISEAUX DU CIEL .....	91





Achevé d'imprimer en juillet 2017  
par Graphycems (Espagne)  
N° d'édition : 17144  
Dépôt légal : août 2017

# Je découvre JÉSUS

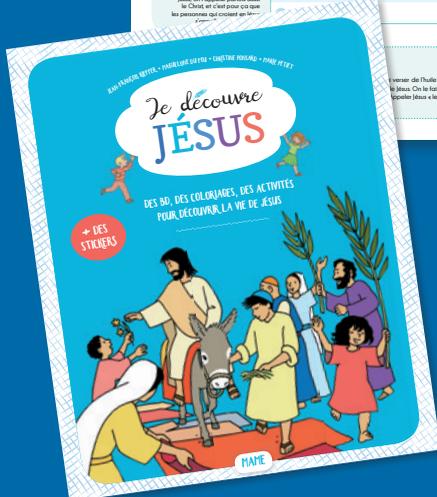
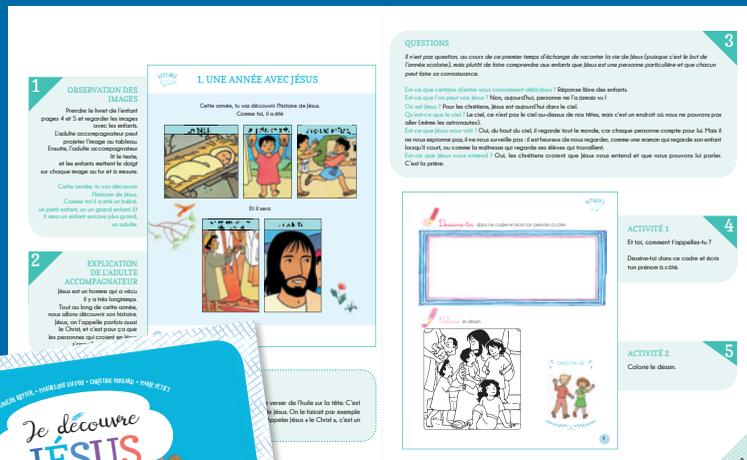
LE LIVRE DE L'ACCOMPAGNATEUR



Un parcours de première annonce de la foi  
qui s'appuie sur le cahier de l'enfant *Je découvre Jésus*.

20 séances construites autour de planches  
de bande dessinée pour connaître l'histoire de Jésus  
et découvrir la foi des chrétiens.

Une proposition pour les enfants de 6-7 ans,  
particulièrement adaptée à l'enseignement catholique.



www.mameditions.com  
14,90€ France TTC

