

14 Longueurs: comparaison et mesures

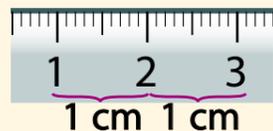
Date :

JE DÉCOUVRE AVEC COMPAGNON MATHS

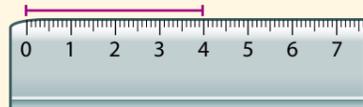
Pour mesurer la longueur d'un segment, on utilise la règle graduée :



Sur la règle graduée, la distance entre deux nombres mesure 1 centimètre (cm) :

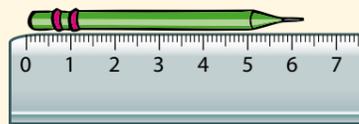


Pour mesurer le segment, on place le 0 de la règle en face d'une extrémité :



L'autre extrémité du segment se trouve en face du 4 de la règle. La longueur du segment est donc de 4 centimètres.

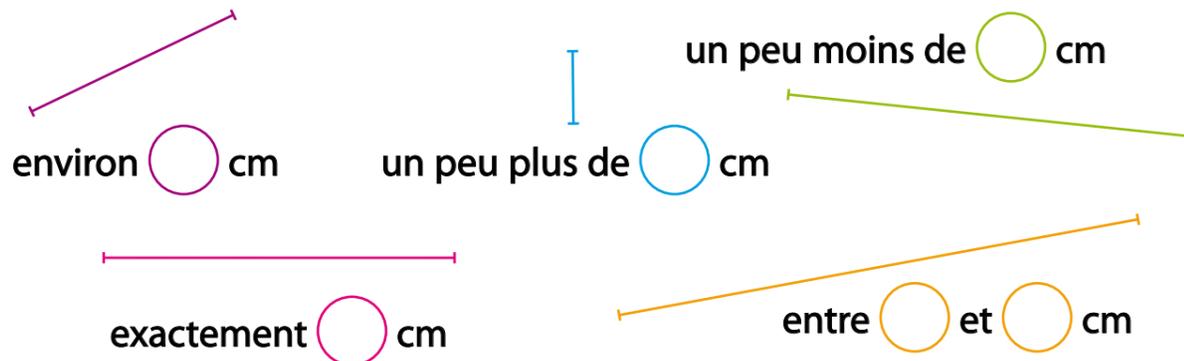
On peut aussi mesurer des objets :



L'autre extrémité du crayon n'est pas en face du 6 de la règle. On dit qu'il mesure un peu plus de 6 centimètres, ou environ 6 centimètres ou qu'il mesure entre 6 et 7 centimètres.

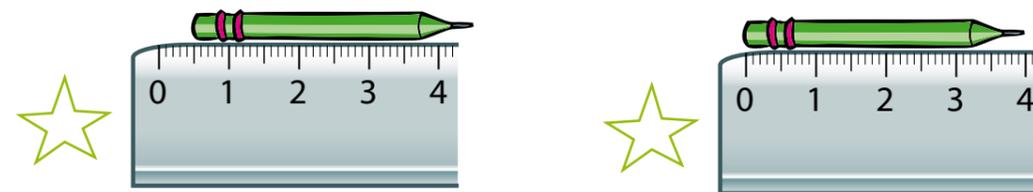
JE M'ENTRAÎNE AVEC COMPAGNON MATHS

1 Utilise la règle de ta boîte à outils pour mesurer la longueur de ces segments.



Date :

2 Colorie l'étoile quand la règle est bien placée. Écris la mesure dans le rond.



Le crayon mesure cm.

3 Avec la règle, trace des segments de la longueur indiquée à partir du point A.

segment d'exactly 5 cm

segment entre 3 et 4 cm

A •

A •

DÉMARRE EXACTEMENT SUR LE POINT.

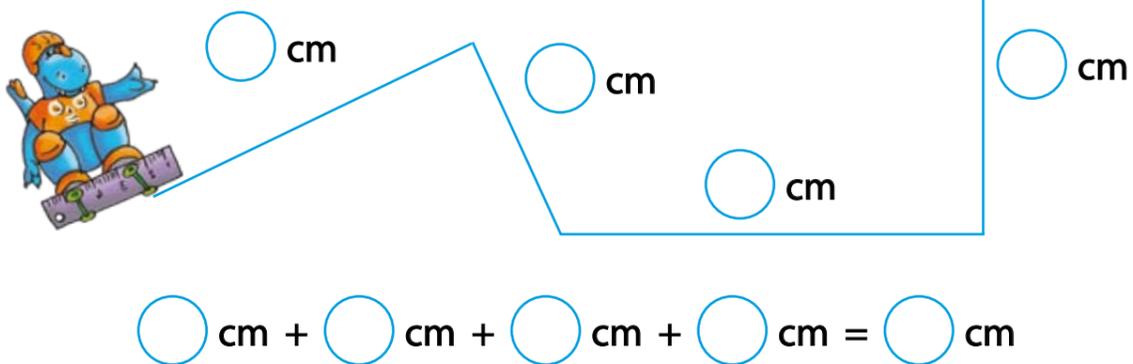


4 Qui est le plus près de l'école? Entoure-le.



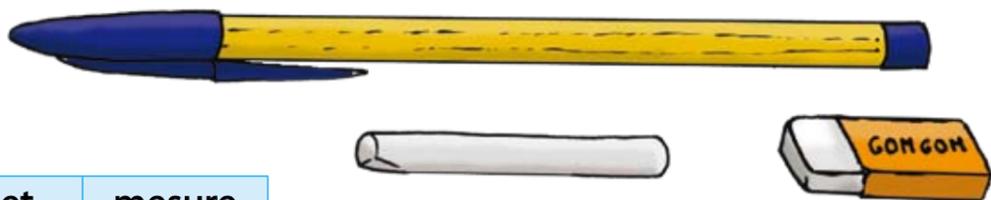
JE M'ENTRAÎNE TOUT SEUL

5 Mesure et calcule la longueur du chemin que Nino doit parcourir.



6 Trace en **bleu** un segment qui mesure exactement 6 cm.
Trace en **vert** un segment qui mesure un peu plus de 3 cm.
Trace en **rouge** un segment qui mesure un peu moins de 5 cm.

7 Mesure ces objets et range-les du plus court au plus long.

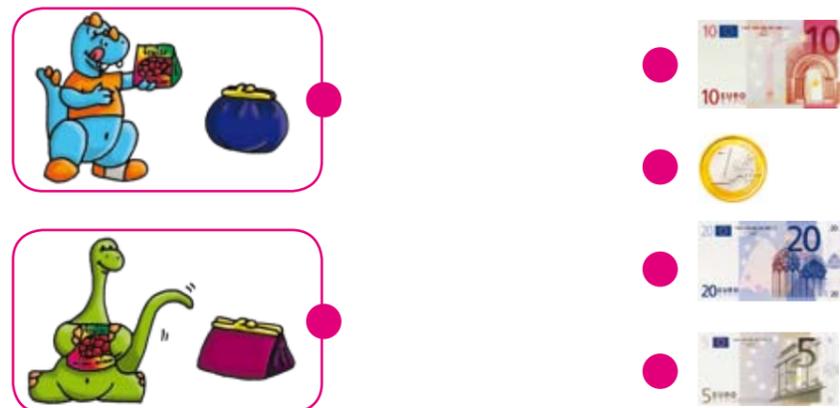


objet	mesure
stylo cm
craie cm
gomme cm
fluo cm

..... < < <

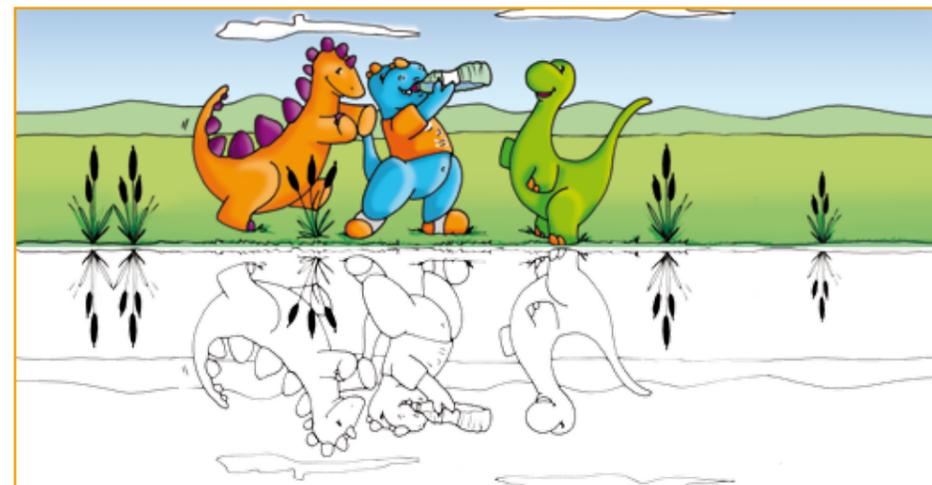
JE RÉFLÉCHIS AVEC COMPAGNON MATHS

8 Nino et Diplo achètent chacun pour 5 euros de bonbons.
Nino donne un billet de 10 € et Diplo donne un billet de 20 €. Relie le porte-monnaie de chacun à la monnaie que leur rend le marchand.



JE JOUE AVEC COMPAGNON MATHS

9 Colorie le reflet de la scène dans l'eau.
Attention à respecter la symétrie des couleurs.



UN PETIT JEU :
ESSAIE DE DEVINER
LA LONGUEUR DE
PETITS OBJETS AVANT
DE LES MESURER.

JE COMPTE, JE CALCULE DE TÊTE

Compter de 6 en 6 à partir de 0, de 7, de 25, ...

○ ○ ○ ○ ○